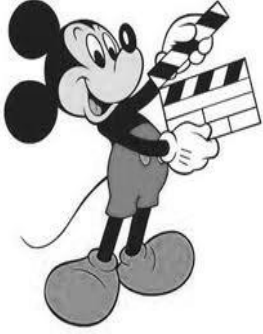




الأولى

الاعداد حتى ٩٩٩٩٩ +

الوحدة



الألف

الدرس الأول

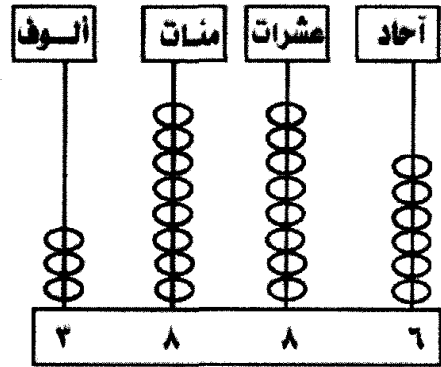
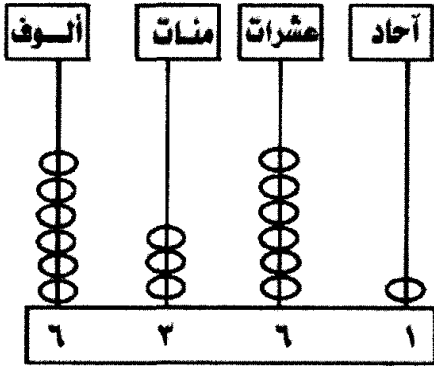
أولاً : كيفية كتابة وقراءة العدد

- أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩ .

نلاحظ أن :-

$$٩٩٩ = ١ + ١٠٠٠ \text{ ويقرأ هذا العدد ( ألف )}$$

مثال ( ١ ) : اكتب واقرأ الأعداد الآتية :



★ الحل ★

مثال ( ٢ ) : اكتب بالأرقام :

- (أ) خمسة آلاف وسبعة وثلاثون .  
 (ب) أربعة آلاف وتسعة .  
 (ج) ثمانية آلاف وستمئة وأربعة وعشرون .  
 (د) تسعة آلاف وتسعمائة .

★ الحل ★

مثال ( ٣ ) : أكمل :

- (أ) ٣١٠٠ ، ٣٢٠٠ ، ..... ، ..... ، .....  
 (ب) ٥٤٠٠ ، ..... ، ٥٠٠٠ ، ٤٨٠٠ ، .....  
 (ج) ٦٩٧٤ = ..... + ..... + ..... + ٤  
 (د) ٥٠٠٠ + ٢٧ = .....  
 (هـ) ٧٢٤٥ = ..... + ..... + ..... + .....



## تمارين (١)



أولاً : اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها :-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

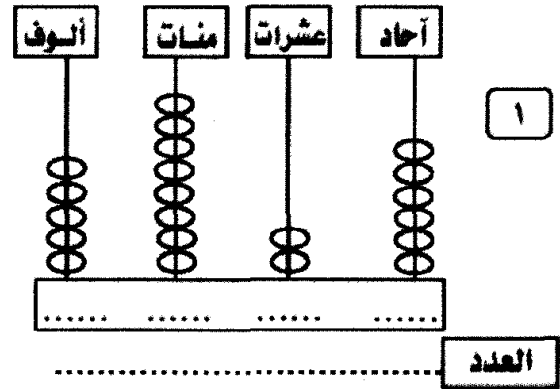
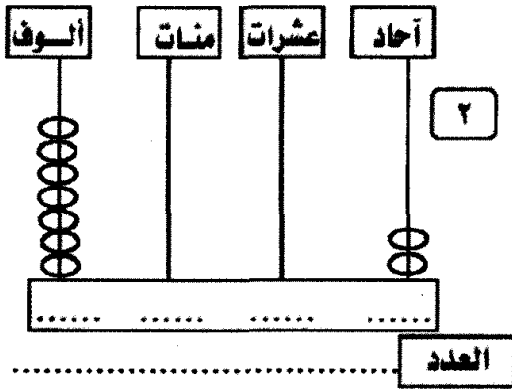
.....

.....

.....

- (١) ٤٢٥٣
- (٢) ٩٧٤٥
- (٣) ٣٨١٦
- (٤) ١٧٠٢
- (٥) ٧٢٥٦
- (٦) ٦٧٨٠
- (٧) ٣٤٥٨
- (٨) ٧٨٩٠
- (٩) ٢٣٤٥
- (١٠) ٦٧٨٩

ثانياً : اكتب بالأرقام :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (٣) سبعة آلاف وخمسة وثمانون .
- (٤) ألفان ومائة وأربعة وستون .
- (٥) أربعة آلاف وخمسة .
- (٦) ثلاثة آلاف وسبع مائة .
- (٧) تسعة آلاف وأربعمائة وثلاثة .
- (٨) ستة آلاف وعشرة .
- (٩) خمسة آلاف وأربعة عشر .
- (١٠) ألف وسبعة .



- 

**رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (٧٠٨٤ ، ٧٤٠٨ ، ٤٨٢٣)  | (١) سبعة آلاف وأربعة وثمانون ..... |
| (٧٠٠٠ ، ٤٢٩ ، ٩٠٠)  | (٢) ..... + ٩٤٥ = ٧٩٤٥             |
| (٥٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦)  | (٣) ٤٠٠٠ + ..... + ٦ = ٤٥٠٦        |
| (٢٩٠٠ ، ٢٠٩٠ ، ٢٠٠٩)  | (٤) ٢٠٠٠ + ٩٠٠ = .....             |
|   | (٥) ٥٧١٠ اقرأ .....                |
| (خمسة آلاف وسبعمائة ، خمسة آلاف وسبعمائة وعشرة ، خمسة آلاف وسبعمائة وعشرون) |                                    |

## ثانياً : كيفية إيجاد القيمة المكانية وقيمة الرقم



**مثال ( ١ ) : اكتب قيمة الرقم (٧) :**

ΕΥΘΥ , ΟΞΥΨ , ΟΥΨΥ , ΥΟΞΑ

★ الحل ★

**مثال ( ٢ ) : اكتب القيمة المكانية للرقم (٩) :**

V029 , 4974 , 4794 , 9457

★ الحل ★

مسألة ( ٣ ) : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام ( ٩ ، ٠ ، ٦ ، ٣ ) :

**الأصغر =**

**الأكبر =**

★ الحمد ★



## تمارين (٢)



أولاً: اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يلي:-

(١) ٤٧٠٩ ، ٩٤٧٨ ، ٤٧٩٢ ، ٥٩٢٣

(٢) ٤٦٢٨ ، ٦٣٢٧ ، ٩٧٢٦ ، ٩٧٦٤

ثانياً: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:-

(١) ٨٩٤٦ ، ٥٢٧٣ ، ٧٨٤٦ ، ٤٦٩٢

(٢) ٣٦٩٨ ، ٦٧٩٤ ، ٥٢٨٣ ، ٦٤٧٤

ثالثاً : اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية :-

(١) الأرقام هي ( ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٧ )

..... الأكبر ..... الأصغر

(٢) الأرقام هي ( ٥ ، ١ ، ٢ ، ٨ )

..... الأكبر ..... الأصغر

(٣) الأرقام هي ( ٣ ، ٩ ، ٠ ، ٢ )

..... الأكبر ..... الأصغر

رابعاً : أكمل حسب القيمة المكانية لكل رقم :-

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٧٩٦٢	٦		
٤٣٦٩			٤

كتاب مدرسي

خامساً : أكمل :

.....	٨٠٥٢				١٠+
		٧٩٠٠	٥٠٢٣	٤٥٣٢	١٠٠+
١٦٠٧					



### ثالثاً : ترتيب ومقارنة الأعداد

مثال ( ١ ) : ضع العلامة المناسبة ( < ، > ، = ) :

٦٩٠٧  ٦٠٠٧ (ب) ٥٢٨٤  ٩٦٢٧ (أ)

١٢٠١  ٩٨٩ (د) ٥٠٠٠ + ٤٢٣  ٥٤٢٣ (ج)

مثال ( ٢ ) : رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنزلياً :

٤٦٨٧ ، ٤٥٨٧ ، ٨٥٤٧ ، ٥٧٤٨ ، ٧٥٤٨

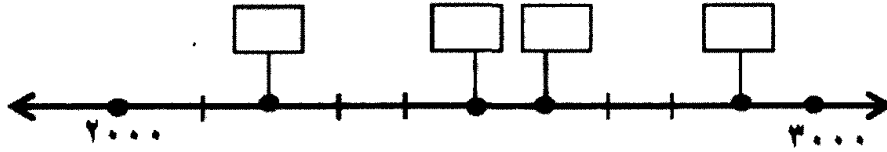
### ★ الحك ★

تصاعدياً : ، ، ، ، ،

تنزلياً : ، ، ، ، ،

مثال ( ٣ ) : اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

( ٢٦٠٠ ، ٢٩٠٠ ، ٢٢٠٠ ، ٢٥٠٠ )



مثال ( ٤ ) : أكمل :

(أ) ٥٤ عشرة = .....  
(ب) ٧٣ مائة = ..... عشرة  
(ج) ٢٣ مائة = .....  
(د) ٩ آلاف = ..... مائة



### تمارين ( ٣ )



أولاً : ضع العلامة المناسبة ( < ، > ، = ) :

١٠١٢  ٨٩٩ (٢) ٤٩٦٨  ٤٦٩٨ (١)

٦٠٠٠ + ٥٤٢  ٦٥٤٢ (٤) ٦٩٨٣  ٣٦٨٩ (٣)

٥٧٢٨  ٧٢٤٩ (٦) ٩٧٣٥  ٩٧٢٥ (٥)

٣٢٠٠ + ٨٤  ٣٢٨٤ (٨) ٦٩٦٧  ٦٢٨٤ (٧)

ثانياً : رتب مجموعات الأعداد الآتية تصاعدياً وتنزلياً :-

(١) ( ٩٦٥٤ ، ٤٥٦٩ ، ٦٩٥٤ ، ٩٦٤٥ ، ٥٤٩٦ )

تصاعدياً : .....

تنزلياً : .....



( ٣٤٢٥ ، ٢٥٤٣ ، ٤٣٢٥ ، ٢٣٥٤ ، ٥٤٢٣ )

(٢)

تصامدياً :

تتازلياً :

( ٤٨٢٦ ، ٥٢٨٤ ، ١٨٢٩ ، ٣٧٢٨ ، ٩٥٤٦ )

(٣)

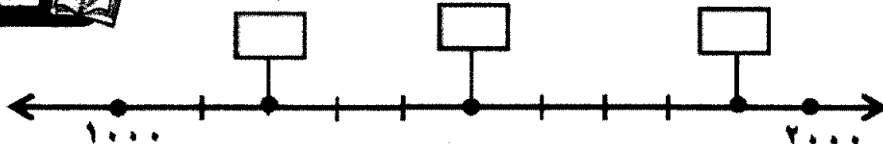
تصامدياً :

تتازلياً :

ثالثاً : اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :



( ١٢٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٩٠٠ )

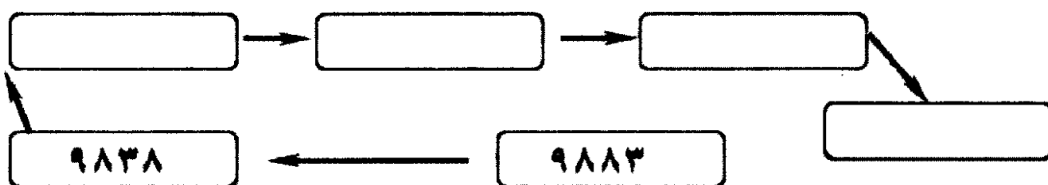


رابعاً : باعتبار أن السهم يعنى ( أكبر من ) اكتب الأعداد الآتية في أماكنها



المناسبة داخل المستطيلات الخالية :-

( ٩٣٨٠ ، ٩٣٠٨ ، ٩٨٠٣ ، ٩٠٨٣ )



خامساً : أكمل :

(١) ٢٧ عشرة = .....  
 (٢) ٣٥ مئة = .....  
 (٣) ٣٤ مئة = .....  
 (٤) ٧ آلاف = ..... مئة .



رابعاً : مسائل متنوعة على الألوف

مثال ( ١ ) : صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٨٦٤٥

٥٢٠٠ + ٤

٧٠٠٠ + ٥٣

٥٢٠٤

٧٠٥٣

٨٦٠٠ + ٤٥

مثال ( ٢ ) : اكتب :

- أكبر عدد مكون من أربعة أرقام .
- أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة .
- أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة أحدها ٩ .
- أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة .
- أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٣ .



اكتب عددين مجموعهما :

مثال ( ٣ )

(٢) ٤٤٧٥

(١) ٥٠٠٥



تمارين (٤)



أولاً : صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد :

٩٢٨٤	$٧٠٠٠ + ٢٧٥$	$٦٠٠٠ + ٢٤$
٧٢٧٥	$٦٠٢٤$	$٩٢٠٠ + ٨٤$

كتاب مدرسي

٧٦٧٠	$٧٦٠٠ + ٧$	$٧٠٠٠ + ٦٧$
$٧٠٠٠ + ٦٧٠$	$٧٠٦٧$	$٧٦٠٧$

ثانياً : أكمل :-

العدد	إضافة ١	إضافة ١٠	إضافة ١٠٠	إضافة ١٠٠٠
٨٤٢				
٩٩٩				
٢١٦٥				
٤٧٥٩				
٧٨٢٤				

كتاب مدرسي

ثالثاً : أكمل :-

العدد	إضافة ١	إضافة ١٠	إضافة ١٠٠	إضافة ١٠٠٠
٩٨٠٠				
٦٤٥٣				
٧٩٨٤				
١٢٣٦				
٢٠٤٥				



كتاب مدرسى

## رابعاً : أجب عما يأتى :-

- ١- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ؟ .....
- ٢- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟ .....
- ٣- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٧ ؟ .....
- ٤- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٦ ؟ .....
- ٥- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٢ ؟ .....
- ٦- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام ؟ .....
- ٧- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟ .....
- ٨- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة مجموعها ١٢ ؟ .....

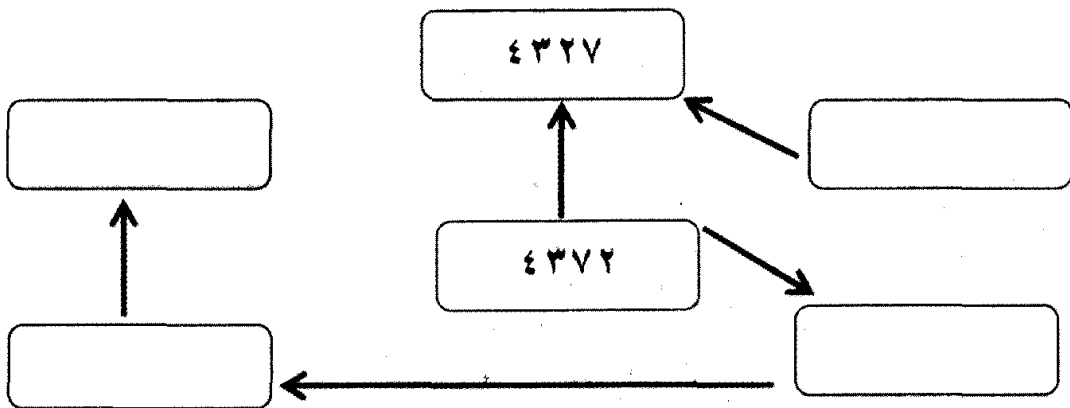
## خامساً : اكتب عددين :

- ١- مجموعهما ٦٠٠٥ العددين هما ..... ، .....
- ٢- مجموعهما ٢٨٥٢ العددين هما ..... ، .....
- ٣- مجموعهما ٩٤٦٢ العددين هما ..... ، .....

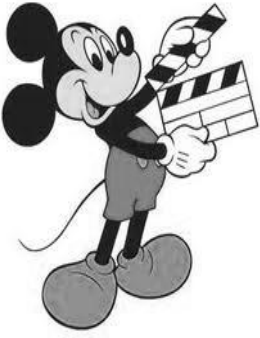
## سادساً : باعتبار أن السهم يعنى ( أصغر من ) اكتب الأعداد الآتية فى

كتاب مدرسى

أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية :







## عشرات الألوف

الدرس الثاني

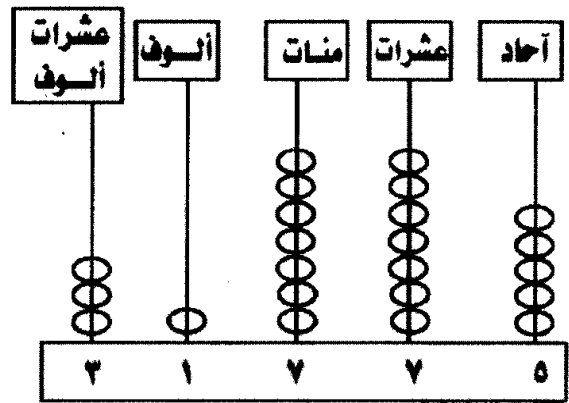
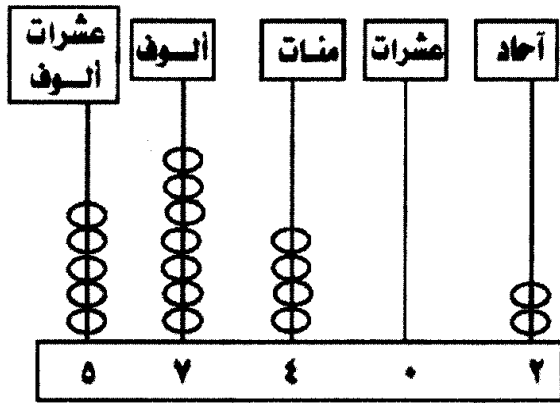
### أولاً كفية كتابه وقراءة العدد

أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو ٩٩٩٩ .

نلاحظ أن :-

$$١٠٠٠٠ = ١ + ٩٩٩ \text{ . ويقرأ هذا العدد ( عشرة آلاف )}$$

مثال ( ١ ) : اكتب واقرأ الأعداد الآتية :



★ الحل ★

مثال ( ٢ ) : اكتب بالأرقام :

- (أ) ثلاثة وسبعون ألفاً وخمسمائة وأربعة وستون .  
 (ب) أربعة وخمسون ألفاً وسبعمائة وعشرة .  
 (ج) عشرون ألفاً وسبعة .  
 (د) ثلاثة وستون ألفاً وتسعة وأربعون .

مثال ( ٣ ) : أكمل :

- (أ) ..... + ٢٨٤ = ٩٤٢٨٤  
 (ب) ..... + ..... + ..... + ..... + ٩ = ٤٧٢١٩  
 (ج) ..... + ٥ = ٩٤٠٠٥  
 (د) ..... ، ٧٢٥٠٠ ، ..... ، ٧٢٤٠٠  
 (هـ) ..... ، ٣٨٥٩٣ ، ..... ، ٣٨٤٩٢



## تمارين (٥)

أولاً : اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كالمثال :-

ثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان وستة وأربعون .

المثال : ٥٣٢٤٦

(١) ٦٢٧٢٥

(٢) ٣٦٢٠٥

(٣) ٩٤٧١٦

(٤) ٨٥٤٠٦

(٥) ٧٠٠٠٩

(٦) ١٢٠٧٥

ثانياً : اكتب بالأرقام :

(١) خمسة وتسعون ألفاً وأربعة عشر

(٢) ستة وسبعون ألفاً وخمسمائة وثلاثون

(٣) عشرة آلاف ومائتان وأربعة وثلاثون

(٤) أربعة وعشرون ألفاً وسبعمائة واحد

(٥) ستة وسبعون ألفاً وخمسة

ثالثاً : أكمل :-

كتاب مدرسي

$$..... + ٣٩٥ = ٦٤٣٩٥ \quad (١)$$

$$..... + ..... + ..... + ..... + ٥ =$$

كتاب مدرسي

$$..... + ..... = ٥٠٢١٨ \quad (٢)$$

$$..... + ..... + ..... + ..... =$$

كتاب مدرسي

$$..... + ٧٦٠ = ٩٨٧٦٠ \quad (٣)$$

$$..... + ..... + ..... + ..... =$$

$$..... + ٢٧١٥ = ٤٢٧١٥ \quad (٤)$$

$$..... = ١٢٤٣٠ \quad (٥) \quad \text{آحاد ، عشرات ، مئات ، آلاف ، عشرات ألوف}$$

$$..... + ٤٢٥ = ٨٢٤٢٥ \quad (٦)$$

$$..... + ٣٠٠٠ + ..... + ..... + ٩ = ٦٣٠٠٩ \quad (٧)$$

كتاب مدرسي

رابعاً : أكمل :-

آحاد	عشرات	مئات	آلوف	عشرات الألوف
٦٢٧٨				
٤٠٩٥١				



## ثانياً : كيفية إيجاد القيمة المكانية وقيمة الرقم

مثال ( ١ ) : اكتب القيمة المكانية للرقم (٩) :

٥٧٩٤٢ ، ٥٢٦٩٣ ، ٩٦٤٢٨ ، ٧٩٦٤٧

★ الحل ★

مثال ( ٢ ) : اكتب قيمة الرقم ٧ في الأعداد الآتية :

٦٩٧٢٥ ، ٥٤٧٣ ، ٧٦٤٢٦ ، ٧٤٩٥

★ الحل ★

مثال ( ٣ ) : اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٨ ، ٦ ، ٤) :

الأصغر =

الأكبر =

★ الحل ★



## تمارين (٦)

أولاً: اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يلي:-

(١) ٧٢٤٨٣ ، ٩٥٤٨٢ ، ٦٨٤٦٣ ، ٥٩٤٢٧

(٢) ٤٩٢٧٦ ، ٤٧٢٨٣ ، ٦٧٩٤٢ ، ٥٦٠٧٢

ثانياً: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:-

(١) ٦٧٠٢٨ ، ٩٢٧٦٤ ، ٥٧٢٨٣ ، ٤٩٢٦٧

(٢) ٥٢٨٤٣ ، ٨٢٦٤٩ ، ٥٤٢٧٦ ، ٤٥٢٨٣

ثالثاً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية :-

(١) الأرقام هي ( ٥ ، ٧ ، ٠ ، ٩ ، ٢ ) الأكبر = ..... الأصغر = .....

(٢) الأرقام هي ( ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٦ ، ٣ ) الأكبر = ..... الأصغر = .....

(٣) الأرقام هي ( ٥ ، ٣ ، ١ ، ٠ ، ٢ ) الأكبر = ..... الأصغر = .....

(٤) الأرقام هي ( ٣ ، ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٨ ) الأكبر = ..... الأصغر = .....

(٥) الأرقام هي ( ٤ ، ٩ ، ١ ، ٨ ، ٣ ) الأكبر = ..... الأصغر = .....



كتاب مدرسي

رابعاً : أكمل كلاً من الجدولين الآتيين :

٥٢١٤٥	٥٢١٤٤	٥٢١٤٣	٥٢١٤٢	٥٢١٤١
٥٢١٥٠	.....	.....	.....	٥٢١٤٦
.....	.....	٥٢١٥٣	.....	.....

كتاب مدرسي

خامساً : أكمل كما بالمثال :

المثال



٣٧٦٤٩	٢٤٥٣٢
..... + ٦٤٩	٢٤٠٠٠ + ٥٣٢
..... + ..... + ..... + ..... + ٩	٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢

.....	.....
.....	٦٧٠٠٠ + ٥١٢
٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٩	..... + ..... + ..... + ..... + .....



ثالثاً : ترتيب ومقارنة الأعداد

ضع العلامة المناسبة ( $<$  ،  $>$  ،  $=$ ) :

مثال ( ١ )

- ١٢٠٠٠  ٨٩٩٩ (ب) ٥٢٦٧٧  ٥٢٦٤٧ (أ)  
 ٣٨٧٣٧  ٣٨٦٤٧ (د) ٥٠٠٤٧  ٥٠٠٠٠ + ٤٧ (ج)

رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنزلياً :

مثال ( ٢ )

٣٦٤٢٥ ، ٤٤٦٢٥ ، ٨٢٩٦٣ ، ٣٤٦٢٥ ، ٧٦٧٢٩

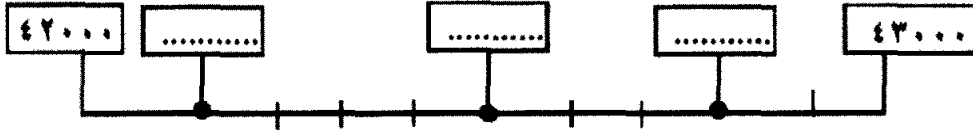
★ الحل ★

تصاعدياً : ، ، ، ،  
 تنزلياً : ، ، ، ،



مقال ( ٣ ) : اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موضعها

على خط الأعداد :



تمارين (٧)



أولاً : ضع العلامة المناسبة ( $<$  ،  $>$  ،  $=$ ) :-

٧٣٨٧٢	<input type="text"/>	٧٢٨٧٣ (٢)	٩٢٨٥٥	<input type="text"/>	٩٢٨٤٥ (١)
٤٩٨٦٣	<input type="text"/>	٥٠٠٩٦ (٤)	٩٤٠٠٠ + ٦٥٨	<input type="text"/>	٩٤٦٥٨ (٣)
٣٨٢٨٥	<input type="text"/>	٣٧٨٤٥ (٦)	٩٧٠٠ + ٣٦٩	<input type="text"/>	٥٤٦٨٢ (٥)
عشرة آلاف	<input type="text"/>	(٨) مائة ألف	١٠١٠١	<input type="text"/>	٩٨٩٩ (٧)
٩٤٣٢١	<input type="text"/>	٩٤٣٢١ (١٠)	٨٥٥٩٣	<input type="text"/>	٨٥٦٤٣ (٩)

ثانياً : رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنزلياً :-

(١) ( ٢٤٥٧٦ ، ٦٧٢٤٥ ، ٧٢٤٥٦ ، ٦٢٤٧٥ ، ٥٤٢٦٧ )

تصاعدياً : .....

تنزلياً : .....

(٢) ( ٤٨٢٥٦ ، ٦٢٨٤٧ ، ٧٩٢٤٥ ، ٢٧٨٦٣ ، ٢٤٨٦٣ )

تصاعدياً : .....

تنزلياً : .....

ثالثاً : رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنزلياً :-

(١) ( ٤٨٢٩٥ ، ٧٠٠٣٦ ، ٥٩٢٧٦ ، ٤٩٧٢٨ ، ٥٤٨٢٦ )

تنزلياً : .....

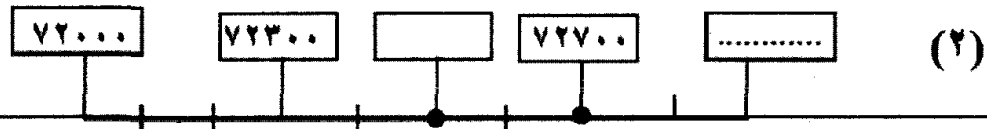
تصاعدياً : .....

(٢) ( ١١٣٨٤ ، ١١٦٢٥ ، ١١٤٩٧ ، ١١٨٦٣ ، ١١٤٦٥ )

تنزلياً : .....

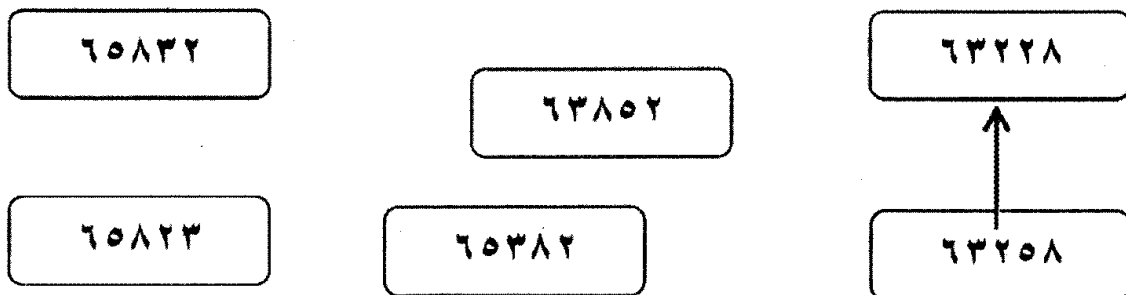
تصاعدياً : .....





**خامساً : أكمل توصيل بطاقات الأعداد الآتية مستخدماً أسهما تشير إلى الترتيب**

### التصاعدي للأعداد :



#### رابعاً: مسائل متنوعة على عشرات الألوف



**معامل ( ۱ )**

- ١- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام .
- ٢- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام .
- ٣- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة .
- ٤- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٥ .
- ٥- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٤ .

**مثال ( ۲ ) :** (أ) اكتب عددين مجموعهما ٤٧٥٦٩.

(ب) اکتب عدین مجموعہما ۱۰۰۰۱.

(ب) اکتب عدلین مجموعہما ۱۰۰۰۱.

**مثال ( ٣ ) : أكمل بنفس التسلسل :**

....., 72003, 72403 (1)

....., '....., .....، ۲۶۷۱۱، ۲۶۸۱۱ (ب)





**أولاً : أكمل :-**

- |               |  |
|---------------|--|
| ..... = العدد | (١) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة            |
| ..... = العدد | (٢) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام                   |
| ..... = العدد | (٣) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام أحاديها ٦         |
| ..... = العدد | (٤) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٣         |
| ..... = العدد | (٥) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢ |
| ..... = العدد | (٦) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة            |
| ..... = العدد | (٧) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام                   |
| ..... = العدد | (٨) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام أحاده ٦           |
| ..... = العدد | (٩) عددًا مكونًا من ٥ أرقام ورقم مناته ٩       |
| ..... = العدد | (١٠) عددًا مكونًا من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٠ |

### ثانياً : أكمل بنفس التسلسل :-

- [illegible]

**ثالثا : اكتب عشرين جموعهما :-**

- |              |              |           |
|--------------|--------------|-----------|
| .....، ..... | العديدين هما | ٢٦٩٤٧ (١) |
| .....، ..... | العديدين هما | ٤٩٠٠١ (٢) |
| .....، ..... | العديدين هما | ٨٣٢١٥ (٣) |
| .....، ..... | العديدين هما | ١٠٠٠٢ (٤) |

**وایضا :**

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ١- ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠ | ( ٣٩٩٠٠ ، ٤١١١١ ، ٣٩٩٩ ) |
| ٢- ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩ | ( ٩٩٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٩٠٩٠ )  |
| ٣- ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠ | ( ١٠٠٩٩ ، ٩٩٩٠ ، ٩٩٠٠ )  |



كتاب مدرسي

خامساً : أكمل :

العدد	إضافة ١٠	إضافة ١٠٠	إضافة ١٠٠٠	إضافة ١٠٠٠٠
٨٦٢٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٣٤٩	٨٧٢٤٩	.....
٢٤٣٧٨	.....	.....	.....	.....

العدد	يُتَقَاصُ ١٠	يُتَقَاصُ ١٠٠	يُتَقَاصُ ١٠٠٠	يُتَقَاصُ ١٠٠٠٠
١٢٩٠٥	.....	.....	.....	.....
٩٠٤٥٧	.....	.....	.....	.....



١ اختبارات عامة على الوحدة الأولى



س١: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي باللون الأحمر :

٥ ٤ ٢ ٩ ٨

٢ ٧ ٤ ٦ ٣

٦ ٥ ٤ ٢ ٩

س٢: أكمل :



أ-  $72918 = 918 + \dots$

ب-  $4256 = 6 + \dots + \dots + \dots$

ج- أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

د- أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مجموعها ٣ هو .....

س٣: أكمل بنفس التسلسل :

أ- ..... ، ٢٧٦٤٠ ، ٢٧٧٤٠ ، ..... ، .....

ب- ..... ، ٥٩٦٧٨ ، ٥٩٦٧٩ ، ..... ، .....

س٤: ( أ ) ضع علامة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

أ- ٦٥٤٢٧  ٦٧٠٢٩ ب- ٣٦٢٤٥  ٢٨٤٩٥

ج- ٦٠٠٠ + ٤٥  ٦٠٢٥ د- ٢٧ ألف  ٢٧٠ مائة

( ب ) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً وتنزلياً:-

١٩٤٢٥ ، ٢٨٤٦٣ ، ٣٦٩٢٥ ، ٨٤٠٧٢ ، ٦٢٤٥١

تصاعدياً / ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنزلياً / ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

س٥:- اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات (بالأرقام والألفاظ)

٩      ٧      ٣      ٢      ٥

أكبر عدد = ..... بالألفاظ .....  
أصغر عدد = ..... بالألفاظ .....



٢ اختبارات عامة على الوحدة الأولى



س١ : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٢٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٦٩ \\ ٥٢٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦٤ \\ ٢٣٢٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٤٧ \\ ٢١٣٢ + \\ \hline \end{array}$$

س٢ : أكمل :



(أ)  $٥٢٧٤ = \dots + \dots + \dots + ٤$

(ب)  $\dots + ٩٤٧ = ٩٤٧ + ٢٦٣$

(ج) أصغر عدد مكون من [ ٥ ] أرقام هو .....

(د)  $\dots + ٥٦٤ = ٣٢٥٦٤$

س٣ : (أ) رتب تنازلياً :

[ ٤٥٣٢٨ ، ٤٥٦٩٧ ، ٤٣٦٢٨ ، ٥٤٩٦٢ ]

الترتيب / ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ٢٨٠٠٠ ، ..... ، ٢٤٠٠٠ ، .....

س٤ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ)  $٥٧٧٢٩ \square ٥٦٧٢٨٩$  ( = ، > ، < )

(ب) العدد الأقرب للعدد [ ٢٠٠٠٠ ] هو ..... ( ١٩٩٥٠ ، ٢٠٥٠٠ ، ١٩٠٠٠ )

(ج) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٥٩٧٤٦ هي ... ( عشرات ، مئات ، آحاد ألوف )

(د) خمسة وعشرون ألفاً وسبعة عشر هو ..... ( ٢٥٠١٧ ، ١٧٥٢٠ ، ٢٥١٧ )

س٥ : وفرت بسملة مبلغ ٨٦٥ قرشاً في أحد الشهور ، وفرت ٢٤٥ قرشاً في الشهر

التالي ، ثم وفرت ٩٥٠ قرشاً في الشهر الثالث ، فما جملة ما وفرت بسملة ؟

جملة ما وفرت = ..... = ..... قرشاً .



الثانية

+ الجمع بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩ +

الوحدة



### معنى عملية الجمع

الدرس الأول

مثال ( ١ ) : انخر محمد مبلغ ٧٢٥ جنيهاً وانخر عمر مبلغ ٦٤٢ جنيهاً .

فكم انخر الاثنان ؟

★ الحل ★

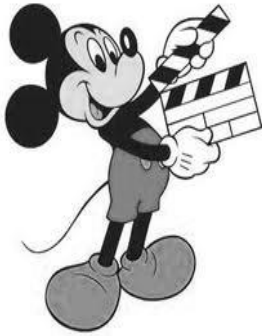
- ما انخره الاثنان  $642 + 725 = 1367$  جنيهاً .

مثال ( ٢ ) : مدرسة بها ٦٤٣ تلميذاً ، ومدرسة أخرى بها ٣٣٢ تلميذاً .

فكم عدد تلاميذ المدرستين ؟

★ الحل ★

- عدد تلاميذ المدرستين  $643 + 332 = 975$  تلميذاً .



### إيجاد مجموع عددين

الدرس الثاني

مثال ( ١ ) : أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 25463 \\ + 63524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5437 \\ + 3542 \\ \hline \end{array}$$

مثال ( ٢ ) : اجمع :

$$..... = 4232 + 5647 \quad (أ)$$

$$..... = 36714 + 41275 \quad (ب)$$



### تمارين (١)



أولاً : أوجد ناتج ما يلي :-

$$\begin{array}{r} 7089 \\ + 1210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5270 \\ + 4123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2827 \\ + 4172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3647 \\ + 4252 \\ \hline \end{array}$$

١





$$\begin{array}{r} 32645 \\ 24232 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12823 \\ 12122 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241.2 \\ 52427 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52431 \\ 24327 + \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 7284 \\ 416.2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4269 \\ 5312. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52726 \\ 31272 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24125 \\ 4223 + \\ \hline \end{array}$$

٣

### ثانياً : اجمع :-



- (١)  $4432 + 5427 =$
- (٢)  $5412 + 4176 =$
- (٣)  $52143 + 47216 =$
- (٤)  $6547 + 31.21 =$
- (٥)  $64132 + 2546 =$
- (٦)  $54192 + 25.8 =$
- (٧)  $32644 + 15243 =$
- (٨)  $7.143 + 2.7.5 =$
- (٩)  $51.13 + 11926 =$
- (١٠)  $61315 + 8264 =$

ثالثاً : مدرسة عدد تلاميذها ٢١٢٥ تلميذاً ومدرسة أخرى عدد تلاميذها

١٤٢٣ تلميذاً . أوجد عدد تلاميذ المدرستين .

- عدد تلاميذ المدرستين = .....

### رابعاً :

اشترى والد ( على ) ثلاجة ثمنها ٦٢٥ جنيهًا واشترى سخان ثمنه

١٢٧٤ جنيهًا . فكم يدفع والد ( على ) ؟

- ما يدفعه والد على = .....



## الجمع بإعادة التسمية

الدرس الثالث

مثال ( ١ ) : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٣٤٧٦ \\ ١٤٥٨٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٤٧ \\ ٤٨٣٦ \\ \hline \end{array}$$

مثال ( ٢ ) : اجمع :

$$= ١٦٤٨٣ + ٧٦٤٩٧ \text{ (ب)}$$

$$= ٥٩٦٨ + ٤٩٧٦ \text{ (أ)}$$

مثال ( ٣ ) : قرر أحمد وناجي وسعيد إنشاء مشروع تجارى بينهم فدفعوا على

الترتيب ٢٥٠٠٠ ، ١٥٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠ من الجنيهات .  
ما جملة ما دفعوه ؟

★ الحل ★ جملة ما دفعوه = + + = جنيه .



## تمارين (٢)



أولاً : أوجد ناتج :-

$$\begin{array}{r} ٧٨٦٣ \\ ٥٤٧٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٢٨ \\ ٢٨٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٩ \\ ٩٦٨٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٤٧ \\ ٧٢٦٨ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٧٠٢٨ \\ ٢٤٩٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٦٧ \\ ٤٢٨٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧٢٣ \\ ٥٤٩٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٤٥ \\ ١٤٢٨ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٢٨٦٧ \\ ٤٣٥٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٤٢٥ \\ ٢٥٦٩٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٨٦٧ \\ ١٢٣٦٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٩٦٥ \\ ٤١٢٤٧ \\ \hline \end{array}$$

٣



$$\begin{array}{r} 21329 \\ 53947 + \\ \hline 21384. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13495 \\ 52946 + \\ \hline 17638 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21267 \\ 43285 + \\ \hline 21267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11324 \\ 12673 + \\ \hline 12468 \end{array}$$

٤

### ثانياً : اجمع :-



$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 23659 + 56486 \text{ (١)} \\ \dots\dots\dots = 35479 + 32768 \text{ (٢)} \\ \dots\dots\dots = 32648 + 125697 \text{ (٣)} \\ \dots\dots\dots = 23246 + 56788 \text{ (٤)} \\ \dots\dots\dots = 1991 + 84256 \text{ (٥)} \\ \dots\dots\dots = 4275 + 52769 + 14726 \text{ (٦)} \\ \dots\dots\dots = 2496 + 34267 + 45678 \text{ (٧)} \end{array}$$

**ثالثاً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام ( ٤ ، ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٣ )**

ثم أوجد مجموعهما .

..... = الأكبر ..... = الأصغر

### رابعاً : مسائل لفظية على عملية الجمع :-

(١) اشترت ( سامية ) أنواعاً مختلفة من الجبن بمبلغ ٥٢٦٣ قرشاً ومنظفاً للغسيل



بمبلغ ٤٧٢٥ قرشاً فما جملة ما تدفعه سامية ؟

جملة ما تدفعه سامية = ..... + ..... = .....

(٢) كان جملة المحصنين ضد شلل الأطفال في إحدى الإدارات التعليمية ٢٣٤٥ طفلاً

وكان عدد المحصنين في نفس اليوم في إدارة أخرى ١٦٦٤ طفلاً . فما جملة



المحصنين من الإدارتين معاً في هذا اليوم ؟

جملة المحصنين = ..... + ..... = .....

(٣) وفر سمير مبلغ ٨٦٥ قرشاً في أحد الشهور ووفر ٢٤٥ قرشاً في الشهر التالي ثم



وفر ٩٥٠ قرشاً في الشهر الثالث فما جملة ما وفره سمير ؟

جملة ما وفره سمير = ..... + ..... + ..... = .....

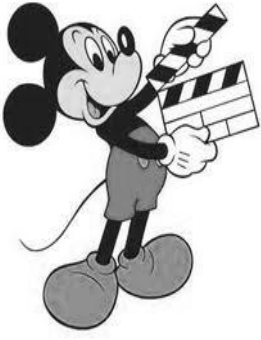
(٤) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادي في محافظتين في إحدى السنوات ٢٦٤٥٣ ،

٣٢٣٤٩ وحدة سكنية . ما عدد الوحدات السكنية التي أنشأتها هاتان



المحافظتان معاً ؟

عدد الوحدات السكنية = ..... + ..... = .....



## الحساب العقلي

### الدرس الرابع

**الحالة الأولى :** إضافة عشرات أو مئات أو ألوف كاملة العدد .

مثال ( ١ ) : اجمع :

$$٥٥٢٧ = ١٠٠ + ٥٤٢٧$$

لأن  $٥٠٠ = ١٠٠ + ٤٠٠$  ( لاحظ أن ٤ في خانة المئات = ٤٠٠ )



**الحالة الثانية :** إيجاد مجموع عددين باستخدام مكونات العدد .

مثال ( ١ ) : اجمع :

$$٢٧٥٤ = ٥٤ + ٢٧٠٠$$

$$٢٧٠٠ + ٥٤ = ٢٧٥٤$$



## تمارين (٣)



**أولاً : احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-**

$$(١) \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٣٦١٢ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٣٠٠٠ )$$

$$(٢) \dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٤٥١٦ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٥٠٠ )$$

$$(٣) \dots\dots\dots = ٦٠٠٠ + ٦٢٧١٥ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ٦٠٠٠ + ٢٠٠٠ )$$

$$(٤) \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٤٢٠٠ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٢٠٠ )$$

$$(٥) \dots\dots\dots = ٥٠٠٠ + ٥٤٦١٨ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ٥٠٠٠ + ٤٠٠٠ )$$



**ثانياً : احسب الناتج عقلياً ، ثم أكمل :**

$$(١) \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٤٣٧٥ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٤٠٠٠ )$$

$$(٢) \dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٩٠٣٥٦ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٣٠٠ )$$

$$(٣) \dots\dots\dots = ٣٠ + ٧٩٢٤٥ \text{ لأن } ( \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٤٠ )$$

$$(٤) \dots\dots\dots = ٧٠٠٠ + ٤١٠٠٠ (٥) \dots\dots\dots = ١٠٠ + ٣٥٠٠$$



ثالثاً : احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-

(١)  $٤٢٥ + ٣٠٠٠ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ٤٢٥ = \dots\dots\dots$

(٢)  $٣١٦ + ٢٧٠٠٠ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٧٣١٦$

(٣)  $٤٠٠٠ + ٢١٧ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ٢١٧ = \dots\dots\dots$

(٤)  $٢٧ + ٩٠٠٠٠ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots = ٤٧٥ + ١٣٠٠٠$  (٥)

رابعاً : احسب الناتج عقلياً ، ثم أكمل :

(١)  $١٩٢ + ٧٠٠٠ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ١٩٢ = \dots\dots\dots$

(٢)  $٧٣ + ٦٥١٠٠ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ٧٣ = \dots\dots\dots$

(٣)  $٥٨٠٠٠ + ٣٩٤ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ٣٩٤ = \dots\dots\dots$

(٤)  $٣٤٠٠٠ + ٣٤ = \dots\dots\dots$  لأن  $\dots\dots\dots + ٣٤ = \dots\dots\dots$

(٥)  $\dots\dots\dots = ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٨$

الحلقة السابعة

: ايجاد مجموع عددين بتحويل أحدهما إلى صورة أخرى .



مثال ( ١ ) : اجمع مباشرة :

٩٩ + ٣١٦  
الناتج مباشرة هو ٤١٥

لأنه يمكن اعتبار  $٩٩ = ١٠٠ - ١$  ، وعلى هذا نجمع

$٣١٦ + ١٠٠ = ٤١٦$  ثم نطرح ١ من هذا الناتج فيكون الناتج مباشرة هو ٤١٥ .

مثال ( ٢ ) : اجمع مباشرة :

١٠٠٢ + ٤١٥٧٢  
الناتج مباشرة هو ٤٢٥٧٤

لأنه يمكن اعتبار  $١٠٠٢ = ١٠٠٠ + ٢$  ، وعلى هذا نجمع

$٤١٥٧٢ + ١٠٠٠ = ٤٢٥٧٢$  ثم نضيف ٢ إلى هذا الناتج فيكون الناتج مباشرة هو ٤٢٥٧٤

الحلقة الثامنة

: استنتاج مجموع عددين بمعرفة مجموع عددين آخرين .



مثال ( ١ ) : إذا كان  $٢٤٣١٥ + ٢١٣٢٧ = ٤٥٦٤٢$

أوجد مباشرة ناتج :  $٤١٣٢٧ + ٢٤٣١٥$

الناتج مباشرة هو ٦٥٦٤٢

نلاحظ الأرقام الأولى ، نجد أن :  $٦٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$





مثال ( ٢ ) : استخدم المتساوية :  $٣٣٩٤٨ = ١٢٥٤ + ٣٢٦٩٤$

فى إيجاد الناتج ( عقلياً ) لكل مما يأتى :

(أ)  $٣٢٥٤ + ٣٢٦٩٤ = \dots\dots\dots$  (ب)  $١٣٥٤ + ٤٢٦٩٤ = \dots\dots\dots$

★ الحل ★

(أ) نلاحظ أن :  $٣٢٥٤ + ٣٢٦٩٤ = (١٢٥٤ + ٣٢٦٩٤) + ٢٠٠٠$

فيكون الناتج مباشرة هو ٣٥٩٤٨

(ب) نلاحظ أن :  $١٣٥٤ + ٤٢٦٩٤ = (١٢٥٤ + ٣٢٦٩٤) + ١٠٠ + ١٠٠٠٠$

فيكون الناتج مباشرة هو ٤٤٠٤٨



تمارين (٤)

أولاً : احسب الناتج عقلياً ثم أكمل :-

(١)  $٩٩ + ٢١٦ = \dots\dots\dots$

لأن  $(٩٩ + ٢١٦) = ١٠٠ + ٢١٦ - ١ = \dots\dots\dots$

(٢)  $٩٩٩ + ٤١٦٥ = \dots\dots\dots$

لأن  $(٩٩٩ + ٤١٦٥) = ١٠٠٠ + ٤١٦٥ - ١ = \dots\dots\dots$

(٣)  $١٠٠١ + ٨١٤٥٦ = \dots\dots\dots$

لأن  $(١٠٠١ + ٨١٤٥٦) = ١٠٠٠ + ٨١٤٥٦ + ١ = \dots\dots\dots$

كتاب مدرسى

ثانياً : احسب الناتج عقلياً ، ثم أكمل :

(١)  $٩٩ + ٤٩٧ = \dots\dots\dots$  لأن  $(٩٩ + ٤٩٧) = ١٠٠ + ٤٩٧ - ١ = \dots\dots\dots$

(٢)  $٩٩٩ + ٣٢٦٥ = \dots\dots\dots$  لأن  $(٩٩٩ + ٣٢٦٥) = ١٠٠٠ + ٣٢٦٥ - ١ = \dots\dots\dots$

(٣)  $٩٩٩ + ٥٠٧٨ = \dots\dots\dots$  لأن  $(٩٩٩ + ٥٠٧٨) = ١٠٠٠ + ٥٠٧٨ - ١ = \dots\dots\dots$

(٤)  $١٠٠١ + ٧١٥٦٤ = \dots\dots\dots$  لأن  $(١٠٠١ + ٧١٥٦٤) = ١٠٠٠ + ٧١٥٦٤ + ١ = \dots\dots\dots$

(٥)  $٢٩٩٩ + ٦٥٤٧ = \dots\dots\dots$  لأن  $(٢٩٩٩ + ٦٥٤٧) = ٣٠٠٠ + ٦٥٤٧ - ١ = \dots\dots\dots$

ثالثاً : استخدم المتساوية :  $٣٤٦٧٩ = ٢٥٢٣ + ٣٢١٥٦$  فى إيجاد ناتج كل

(١)  $١٦٢٣ + ٣٢١٥٦ = \dots\dots\dots$  مما يأتى عقلياً :

(٢)  $٤٥٢٣ + ٣٢١٥٦ = \dots\dots\dots$  (٣)  $٢٥٢٣ + ٣٢١٥٧ = \dots\dots\dots$

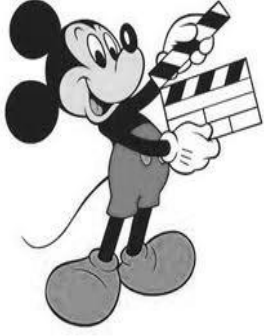
رابعاً : استخدم المتساوية  $٢٦٤٧٠ = ٥٨٩٧ + ٢٠٥٧٣$  فى إيجاد الناتج عقلياً

كتاب مدرسى

لكل مما يأتى :

(١)  $٦٨٩٧ + ٢٠٥٧٣ = \dots\dots\dots$  (٢)  $٦٨٩٧ + ٢١٥٧٣ = \dots\dots\dots$

(٣)  $٦٨٩٧ + ٣٠٥٧٣ = \dots\dots\dots$  (٤)  $٥٩٩٧ + ٢٠٥٧٣ = \dots\dots\dots$



## خواص عملية الجمع

الدرس الخامس

### الخاصة الأولى

$$٤٦٦٨ = ٢٣٢٣ + ٢٣٤٥$$

$$٤٦٦٨ = ٢٣٤٥ + ٢٣٢٣$$

لاحظ أن

أي أن : إبتديل موقع العددين فى عملية الجمع لا يؤثر على ناتج الجمع .



### الخاصة الثانية

$$٣٣٢١ + (٢١٣٤ + ٥٤٢٣) = ٣٣٢١ + ٢١٣٤ + ٥٤٢٣ \quad (١)$$

$$١٠٨٧٨ = ٣٣٢١ + ٧٥٥٧ =$$

$$(٣٣٢١ + ٢١٣٤) + ٥٤٢٣ = ٣٣٢١ + ٢١٣٤ + ٥٤٢٣ \quad (٢)$$

$$١٠٨٧٨ = ٥٤٥٥ + ٥٤٢٣ =$$

الاستنتاج :  $٣٣٢١ + (٢١٣٤ + ٥٤٢٣) = (٣٣٢١ + ٢١٣٤) + ٥٤٢٣$



### تمارين (٥)



أولاً : أكمل :-

$$..... + ٦٣٤٢ = ٦٣٤٢ + ٥٤٣٢ \quad (١)$$

$$..... + ٢٧٣٢٨ = ٢٧٣٢٨ + ٩٤٥ \quad (٢)$$

$$(..... + ..... ) + ٥٣٢٤ = ١٤٣٢ + (٥٤٢٣ + ٥٣٢٤) \quad (٣)$$

$$(..... + ٣١٧٥) + ٦٢٤٣ = ٣٥٣٩ + (..... + ٦٢٤٣) \quad (٤)$$

$$(..... + ٣٢٨٢) + ٣١٧٤ = ٢٩٤٣ + (٣٢٨٢ + ..... ) \quad (٥)$$

$$٩٢٧ + ..... = ٩٠٤٣ + ٩٢٧ \quad (٦)$$

ثانياً : أكمل لإيجاد المجموع :-

$$..... = ٣٤٧٢٥ + ٢٣٥٦٤ \quad (١)$$

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٥ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٤$$

$$(٤٠٠٠ + ٣٠٠٠) + (٧٠٠ + ٥٠٠) + (٢٠ + ٦٠) + (٥ + ٤) =$$

$$(٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠) +$$

$$..... = ٥٠٠٠٠ + ..... + ١٢٠٠ + ..... + ٩ =$$



$$(٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ٤) + (٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠ + ٥) = ٣١٥٤ + ٢٨٣٥ (٢)$$

$$(٣٠٠٠ + ٢٠٠٠) + (١٠٠ + ٨٠٠) + (٥٠ + ٣٠) + (٤ + ٥) =$$

$$٥٩٨٩ = ..... + ..... + ..... + ٩ =$$

$$(٢٠٠ + ٦٠٠) + (٥٠ + ٤٠) + (٦ + ٧) = ٤٢٥٦ + ٣٦٤٧ (٣)$$

$$(٤٠٠٠ + ٣٠٠٠) +$$



$$٧٠٠٠ + ..... + ..... + ١٣ =$$

$$..... = ..... + ..... + ١٠٠ + ٣ =$$

**ثالثاً : حوط على العدد الأقرب إلى الناتج ( بدون إجراء عملية الجمع ) :**

$$٣٥٧ + ٥٩٤ (١)$$

$$(٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠)$$

$$٢٣٩٤ + ١٢١٣ (٢)$$

$$(٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠)$$

$$١١٤٣ + ٧٢٣٥ (٣)$$

$$(٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠)$$

$$٣٥٦٩ + ٤٩٧٠ (٤)$$

$$(٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠)$$

كتاب مدرسي

**رابعاً : أكمل بأعداد مناسبة :**

$$..... + ١٦٥٤ < ٣٧٢٩ + ١٦٥٤ (١)$$

$$٩٠٠٠ > ..... + ٨٠٢٣٥ (٢)$$

$$..... + ٧٨٦٣ = ٦١٠٥٣ + ٧٨٦٤ (٣)$$

$$٨٩٩٩ + ١٠٠٠ < ١٠٠٠٠ + ..... (٤)$$

$$١٩٩ + ٢٠٠٠٠ > ..... + ١٩٩٩٩ (٥)$$



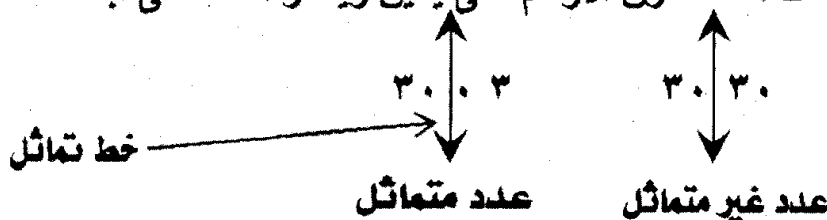
## الأعداد العنقودية

**أمثلة :** [ ٩٦٦٩ ، ٣٤٤٣ ، ٥٠٠٥ ، ٧٨٨٧ ، ٥١١٥ ، ٢٢ ، ١١ ]

## شروط تماثل العدد

- ١- أن يتكون من رقمين أو أربعة أرقام أو ستة أرقام ، وهكذا .
- ٢- عند رسم خط في منتصف العدد تكون الأرقام على يمين ويسار الخط على أبعاد متساوية .

**مثال :**





## تمارين (٦)



١- ضع علامة (✓) أسفل العدد المتماثل :

| ٤١١٤ ، ٧٢٢٧ ، ٥٨٥٨ ، ٤٧٧٤ ، ٢٠٢٠ ، ٤٣٤٣ ، ٥٦٦٥ |

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) العدد [ ٤٣٣٤ ] .....  
 (ب) أي من الأعداد الآتية متماثلاً .....  
 (ج) يمكن أن يتكون العدد المتماثل من ..... أرقام .

(متماثل - غير متماثل)  
(٥١٥١ ، ١٥١٥ ، ٥١١٥)

(٥ ، ٦ ، ٧)

٣- أكمل :

(أ) ١٢٢١ ، ١٣٣١ ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ١٠٠١ ، ٣٠٠٣ ، ..... ، ..... ، ٩٠٠٩

٤- اجمع العددين المتماثلين ١٢٢١ ، ٣٤٤٣ :

المجموع = ..... + ..... = .....

٥- أوجد مجموع الأعداد الآتية وهل الناتج عدد متماثل أم لا ؟

(١) ١٢٢١ + ٥٣٣٥ = ..... (٢) ٣١١٣ + ٤٢٢٤ = .....

(٣) ١٠٠١ + ١٢٢١ = .....



## ١ اختبارات عامة على الوحدة الثانية



س١ : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٧٣٥ \\ ٣١٦٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٢٧ \\ ٩٦٣٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$..... = ٢٢٤٧٣ + ٥٢٩٤٧$$

س٢ : أكمل :

(أ) ٥٩٤٢٧ + ..... = ٧٤٣٢٨ + ٥٩٤٢٧

(ب) (..... + ..... ) + ٣٥٢٧ = ٧٥٢٣ + (٢٨٤٩ + ٣٥٢٧)

(ج) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .....

(دون إجراء عملية الجمع)

س٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الآتي :



( )

(أ) ٦٧٥٠ = ١٣٢٣ + ٥٤٢٧

( )

(ب) ١٠٩٥٩ = ٢٧٢٤ + ٩٢٣٥

( )

(ج) ٨٧٩١ = ٤٥٢٨ + ٤٢٧٣



س٤ : رتب تصاعدياً وتنزلياً ثم أوجد مجموع أكبر عدد وأصغر عدد :

٣٥٤٢٣ ، ٦٢٤٨٩ ، ٤٨٢٦٣ ، ٥٢٧٤٩ ، ٧٢٥٦٢

تصاعدياً / ..... ، ..... ، ..... ، .....  
تنزلياً / ..... ، ..... ، ..... ، .....

الأكبر : ..... الأصغر : .....

مجموعهما : .....

س٥ : اشترى جمال شقة بمبلغ ٧٦٢٤٥ جنيهاً واشترى أخوه عادل شقة بمبلغ ٣٥٥٠٠ جنية فما جملة ما دفعاه ؟

جملة ما دفعاه = .....



٢ اختبارات عامة على الوحدة الثانية



س١ : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٦٣ \\ ٤٢٦٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٨٦٧ \\ ٤٤٩٦٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٩٦٤ \\ ١٨٤٩٧ \\ \hline \end{array}$$



س٢ : ضع علامة < أو > أو = :

$$٥٥٢٨٧ \quad \square$$

$$(أ) ٥٤٢٩٧$$

$$٩٠٢٦٧ \quad \square$$

$$(ب) ٥٣٢٨ + ٤٢٩$$

$$٥٣٩٤٧ \text{ قيمة الرقم } ٥ \text{ في العدد } \square$$

$$(ج) \text{ قيمة الرقم } ٥ \text{ في العدد } ٧٥٩٤٦$$

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) العدد الأقرب للعدد ٧٠٠٠ هو ..... (٧٠٠٢ ، ٩٠٠٠ ، ٦٠٠٠)

(ب) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣٩٤٦ هي ... (عشرات ، مئات ، أحاد آلاف)

(ج)  $٩٢٧٣ + ٢٥٢٤ = ١٠٠٠ + \dots$  (١١٧٩٧ ، ١٠٧٩٧ ، ١٧٩٧)

س٤ : (أ) اكتب عددين متتاليين مجموعهما ٢٠٠١ .

العددين هما / ..... ، .....

(ب) العدد التالي مباشرة للعدد ٦٩٩٩ هو .....





الثالثة

الطرح بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩ +

الوحدة



معنى عملية الطرح

الدرس الأول

مثال (١) : مع (محمد) ٧٤٥ جنيهاً صرف منها ٣١٤ جنيهاً . فكم تبقى مع محمد ؟

★ الحل ★

الباقى مع محمد = - = جنيهاً .

مثال (٢) : مدرسة مشتركة بها ٦٧٩ تلميذاً ، فإذا كان عدد البنين فى المدرسة ٤٣٥ ولد . أوجد عدد البنات .

★ الحل ★

عدد البنات = - = بنت .



طرح عددين

الدرس الثانى

(ب) 
$$\begin{array}{r} ٧٨٧٤٦ \\ ٤٣٥٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

(أ) 
$$\begin{array}{r} ٩٥٩٧ \\ ٦٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

(أ)

★ الحل ★

مثال (٢) : ا طرح : (أ) ٥٩٤٦ - ٢٦٣١ = .....  
(ب) ٤٥٨٦٧ - ٢٢٣٠٧ = .....



ما زيادة العدد ٤٧٢٥ عن العدد ٣٥١٤ ؟

مثال (٣) :

تمارين (١)



أولاً : أوجد الناتج :-

$$\begin{array}{r} ٧٤٨٩ \\ ٢٥٨٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٨٧ \\ ٢٣٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٨٦ \\ ٣٢٥٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٩٧ \\ ١٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

(١)



٨ ٤ ٦ ٩  
١ ٣ ٢ ٧ -

.....

٥ ٩ ٣ ٦  
٢ ٣ ٢ ٥ -

.....

٥ ٨ ٧ ٦  
٢ ٢ ٧ ٦ -

.....

٩ ٤ ٨ ٦  
٤ ٥ ٢ ٣ -

.....

(٢)

٥ ٦ ٩ ٨ ٤  
٤ ٢ ١ ٢ ٣ -

.....

٩ ٧ ٠ ٠ ٧  
٥ ٣ ٠ ٠ ٦ -

.....

٤ ٢ ٧ ٨ ٩  
١ ٢ ٣ ٦ ٧ -

.....

٣ ٥ ٤ ٨ ٩  
٢ ١ ٢ ٦ ٧ -

.....

(٣)

### ثانياً : اطرح :

..... = ٢٥٢٣ - ٨٤٦٧ (١)  
 ..... = ١١٦٣ - ٥٤٩٦ (٢)  
 ..... = ٢٧٢٦ - ٩٧٨٩ (٣)  
 ..... = ٢٦٣١٢ - ٩٨٦٤٥ (٤)  
 ..... = ١٦٦٧٢ - ٣٦٩٨٤ (٥)

### ثالثاً : ما زيادة العدد ؟

..... = الزيادة ؟ (١) ٧٩٦٤ عن العدد ٣٥٢٢ ؟  
 ..... = الزيادة ؟ (٢) ٨٩٦٥ عن العدد ٤٥٣٢ ؟  
 ..... = الزيادة ؟ (٣) ٤٨٩٧٦ عن العدد ١٧٦٥٢ ؟  
 ..... = الزيادة ؟ (٤) ٩٩٨٢٥ عن العدد ٧٤٦٢٣ ؟

### رابعاً : ما الفرق بين العددين ؟

..... = الفرق (١) ( ٩٦٩٤ ) ، ( ٧٣٥٢ )  
 ..... = الفرق (٢) ( ٩٨٦٥ ) ، ( ٦٤٣٢ )  
 ..... = الفرق (٣) ( ٣٦٩٨٤ ) ، ( ٥٦٧٣ )  
 ..... = الفرق (٤) ( ٥٢٣٠٧ ) ، ( ٤٩٠٠٦ )

### خامساً : أوجد باقى طرح :

..... = الباقى (١) العدد ٣٠١٢ من العدد ٩٦٥٤  
 ..... = الباقى (٢) العدد ٣٤٢١ من العدد ٩٦٥٤٧  
 ..... = الباقى (٣) العدد ٥٦٧٢٤ من العدد ٨٤٦٢٨



## الطرح بإعادة التسمية

الدرس الثالث

مسألة ( ١ ) : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 61210 \\ \times 34 \\ \hline 20480 \\ 18420 \\ \hline 206400 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 4129 \\ \times 1014 \\ \hline 16516 \\ 41290 \\ 165160 \\ \hline 418697 \end{array}$$

(١)

مسألة ( ٢ ) : ا طرح :

$$4171 = 2569 - \quad \text{٦} \quad \text{١٣} \quad \text{١٠} \quad \text{٦} \quad \text{١٣} \quad \text{١٠} \quad \text{٦} \quad \text{١٣} \quad \text{١٠} \quad \text{٦} \quad \text{١٣} \quad \text{١٠}$$

$$38235 = 46396 - \quad \text{٧} \quad \text{١٤} \quad \text{٥} \quad \text{١٢} \quad \text{١١} \quad \text{٧} \quad \text{١٤} \quad \text{٥} \quad \text{١٢} \quad \text{١١}$$

مسألة ( ٣ ) : مع ( سمير ) ٩٤١٢ جنيهًا اشترى ثلاثة ثمنها ٤٦٩٦ جنيهًا فكم

تبقى مع ( سمير ) ؟

★ الحل ★

الباقى مع سمير = - = جنيهًا .



## تمارين ( ٢ )



أولاً : أوجد ناتج :-

$$\begin{array}{r} 8163 \\ \times 5497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9714 \\ \times 5678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9700 \\ \times 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6123 \\ \times 2497 \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 8004 \\ \times 5899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7113 \\ \times 5896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8716 \\ \times 6897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9631 \\ \times 5497 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 69071 \\ \times 52489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74213 \\ \times 42869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69807 \\ \times 25469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97130 \\ \times 58964 \\ \hline \end{array}$$

(٣)



$$\begin{array}{r} 71013 \\ - 56986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74863 \\ - 25869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91118 \\ - 72049 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71123 \\ - 35486 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 28016 \\ - 15849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70213 \\ - 26548 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62485 \\ - 12697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67114 \\ - 48669 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

**ثانياً : اطرح :**

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 2297 - 4130 \quad (١) \\ & \dots\dots\dots = 5688 - 9721 \quad (٢) \\ & \dots\dots\dots = 5269 - 7201 \quad (٣) \\ & \dots\dots\dots = 57248 - 96321 \quad (٤) \\ & \dots\dots\dots = 52863 - 97000 \quad (٥) \end{aligned}$$

**كتاب مدرسي****ثالثاً : أكمل بنفس التسلسل :**

- (١) ٢٦٦١ ، ٢٦٦٨ ، ٢٦٧٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 (٢) ٩١٤٦ ، ..... ، ٨٨٤٦ ، ٨٩٤٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 (٣) ٦٣٦٦٩ ، ..... ، ٦٣٦٢٩ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 (٤) ٦٩٧٤ ، ٦٩٥٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

**رابعاً : حوّل العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :****(بلون إجراء عملية الطرح)**

$$\begin{array}{l|l} ٢٩٦٥ - ٦١٣٤ & (١) \\ ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠ & \\ \hline ١٢٧٨ - ٤٣٧٢ & (٢) \\ ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠ & \\ \hline ٤٥٤٢ - ٩٥٨٦ & (٣) \\ ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠ & \end{array}$$

**خامساً : مسائل لفظية :-****(١) مع ( على ) ١٥٢٠ قرشاً إذا اشترى علبة جبن بمبلغ ٧٥٠ قرشاً فكم تبقى معه ؟****الباقى مع على = .....****(٢) كان في دفتر توفير ( حنان ) مبلغ ٣٦٤٧ جنيهاً ، سحبت منه ١٢٥٨ جنيهاً . ما****رصيد دفترها بعد السحب ؟****كتاب مدرسي****رصيد الدفتر بعد السحب = .....****(٣) زار مصر في أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحاً وفي الشهر التالي زارها ٨٧٦٧٩ سائحاً****فما الفرق بين عدد السياح في الشهرين ؟****الفرق بين عدد السياح في الشهرين = .....**



## علاقة الطرح بالجمع

### الدرس الرابع

مثال ( ١ ) : لاحظ وأكمل الشكل :

$$\dots\dots\dots = 30 - 150$$

$$150 = 30 + 120$$

$$\dots\dots\dots = 120 - 150$$

مثال ( ٢ ) : ما العدد الذي يضاف إلى العدد ٤٧٢٥ لينتج ( ٩٠٣٢ ) ؟

★ الحل ★

$$\text{العدد} = 9032 - 4725 = 4307$$

مثال ( ٣ ) : إذا طرحنا ٣٢٥٢ من عدد كان الناتج ( ٦٤٩ ) . فما هو العدد ؟

★ الحل ★

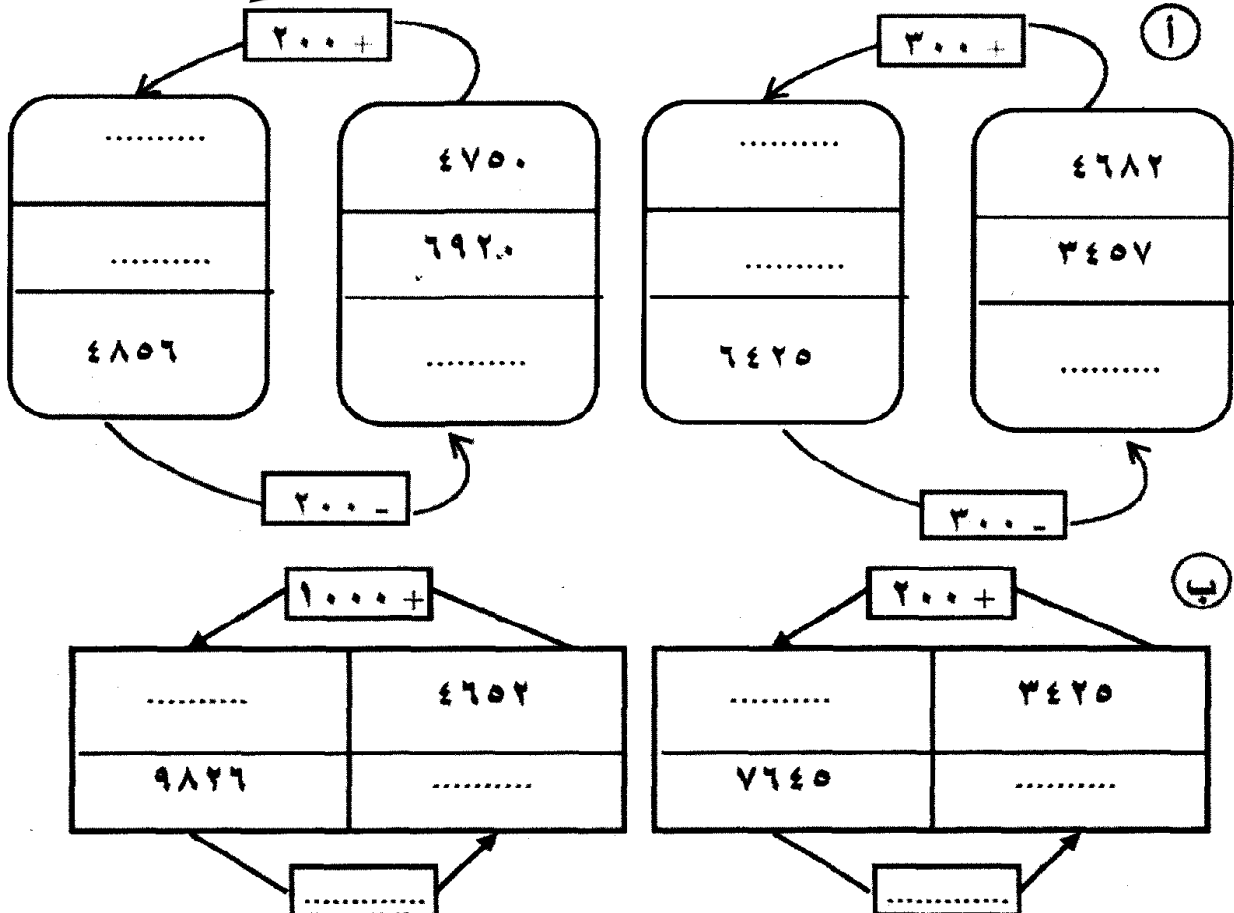
$$\text{العدد} = 649 + 3252 = 3901$$



## تمارين (٣)



أولاً : أكمل :-







### ثانياً : أكمل :-

$$\dots\dots\dots = 2974 - \dots\dots\dots \leftarrow \begin{cases} \bullet \dots\dots\dots = 5483 + 2974 \text{ (1)} \\ \bullet \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - 8457 \end{cases}$$

$$\dots\dots\dots = 9524 - \dots\dots\dots \leftarrow \begin{cases} \bullet \dots\dots\dots = 9524 + 7623 \text{ (2)} \\ \bullet 9524 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \end{cases}$$

### ثالثاً : أوجد :-

(١) العدد الذي يطرح من ٧٢٠ لينتج ٢١٦

العدد = .....

(٢) العدد الذي يطرح منه ٥٠٠ لينتج ٩٩



العدد = .....

(٣) العدد الذي يضاف إلى ٤٢٧٣ لينتج ٨٢١٥

العدد = .....

(٤) العدد الذي يضاف إلى ٧٣٤ لينتج ١٠٠٠



العدد = .....

(٥) العدد الذي إذا طرحنا ٧٢٥ منه كان الناتج ٧٢٥

العدد = .....

### رابعاً : أكمل :-

$$927 = \dots\dots\dots + 725 \text{ (1)}$$

$$14729 = \dots\dots\dots + 8421 \text{ (2)}$$

$$3267 = \dots\dots\dots - 8415 \text{ (3)}$$

$$6465 = \dots\dots\dots - 9000 \text{ (4)}$$

$$54927 = 19274 + \dots\dots\dots \text{ (5)}$$

$$68982 = 15263 + \dots\dots\dots \text{ (6)}$$

$$68967 = 32124 - \dots\dots\dots \text{ (7)}$$

$$97048 = 12543 - \dots\dots\dots \text{ (8)}$$

www.khawagah.blogspot.com



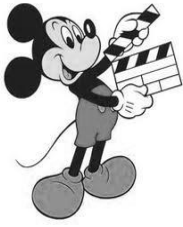
**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

**خامساً : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام ( ٨ ، ٥ ، ١ ، ٣ ، ٤ ) ، ثم**

**أوجد مجموعهما ، والفرق بينهما .**

..... = ..... - الأصغر

..... = ..... - مجموعهما



## الحساب العقلي

### الدرس الخامس

#### أمثلة محلولة : اطرح بمجرد النظر ، واكتب الناتج :

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 6000 - 6945 \quad (1) \\
 \dots\dots\dots & = & 92000 - 92350 \quad (2) \\
 \dots\dots\dots & = & 275 - 7275 \quad (3) \\
 \dots\dots\dots & = & 82 - 56282 \quad (4) \\
 \dots\dots\dots & = & 1000 - 3415 \quad (5)
 \end{array}$$



#### تمارين (٤)



كتاب مدرسي

#### أولاً : أوجد الناتج مباشرة : (دون إجراء عملية الطرح)

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 7000 - 7536 \quad (2) \quad \dots\dots\dots = 700 - 8700 \quad (1) \\
 \dots\dots\dots & = & 400 - 462 \quad (4) \quad \dots\dots\dots = 4000 - 4525 \quad (3) \\
 \dots\dots\dots & = & 75000 - 75640 \quad (6) \quad \dots\dots\dots = 69000 - 69215 \quad (5) \\
 \dots\dots\dots & = & 3000 - 3040 \quad (8) \quad \dots\dots\dots = 200 - 3245 \quad (7)
 \end{array}$$

#### ثانياً : بدون إتباع الطريقة المعتادة للطرح اكتب الناتج لكل مما يأتي :- كتاب مدرسي

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 635 - 4635 \quad (1) \\
 \dots\dots\dots & = & 26 - 37026 \quad (2) \\
 \dots\dots\dots & = & 7941 - 87941 \quad (3) \\
 \dots\dots\dots & = & 14 - 53714 \quad (4)
 \end{array}$$

#### ثالثاً : اطرح بمجرد النظر واكتب الناتج :-

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 1000 - 2734 \quad (1) \\
 \dots\dots\dots & = & 100 - 8365 \quad (2) \\
 \dots\dots\dots & = & 200 - 6259 \quad (3) \\
 \dots\dots\dots & = & 40 - 93847 \quad (4) \\
 \dots\dots\dots & = & 1000 - 3625 \quad (5)
 \end{array}$$

#### رابعاً : أكمل :-

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots & = & 1001 - 4827 \quad \text{فإن} \quad \dots\dots\dots = 1000 - 4827 \quad (1) \\
 \dots\dots\dots & = & 999 - 2375 \quad \text{فإن} \quad \dots\dots\dots = 1000 - 2375 \quad (2) \\
 \dots\dots\dots & = & 99 - 4632 \quad \text{فإن} \quad \dots\dots\dots = 100 - 4632 \quad (3) \\
 \dots\dots\dots & = & 101 - 467 \quad \text{فإن} \quad \dots\dots\dots = 100 - 467 \quad (4) \\
 \dots\dots\dots & = & 1001 - 8615 \quad \text{فإن} \quad \dots\dots\dots = 1000 - 8615 \quad (5)
 \end{array}$$

**خامساً:** إذا علمت أن  $75632 - 7289 = 68343$  فأوجد ( مباشرة ) الناتج لكل مما يأتي بدون إجراء عملية الطرح بالطريقة المعتادة .



- (١)  $7289 - 65632 =$  .....
- (٢)  $7289 - 85632 =$  .....
- (٣)  $7288 - 75632 =$  .....
- (٤)  $6289 - 75632 =$  .....

**سادساً:** إذا كان  $84218 - 3516 = 80702$  فأكمل ( مباشرة ) دون إجراء عملية الطرح .

- (١)  $3516 - 74218 =$  .....
- (٢)  $3516 - 94218 =$  .....
- (٣)  $3515 - 84218 =$  .....
- (٤)  $3516 - 84228 =$  .....



### ١ اختبارات عامة على الوحدة الثالثة



**س١: أوجد ناتج :**

(ج)  $65273 - 52947 =$  .....

(ب)  $5428 - 4297 =$  .....

(أ)  $5279 + 2837 =$  .....

.....  $= 15942 - 35248 + 49253$  .....



**س٢ أكمل :**

(أ) إذا كان  $85818 = 43245 + 42573$  فإن  $42573 =$  .....

(ب) ..... ، 3944 ، 3954 ، .....

(ج) ..... ، 92305 ، 92315 ، .....

**س٣ ضع (✓) بجوار الجواب الصحيح :**

$6542$

$5428$

$5433$

$3427 +$

$3627 +$

$3527 -$

$9989$

$9155$

$1896$



س٤ : تم بناء ٤٧٩١٥ وحدة سكنية في احد الاعوام ثم تم بناء ٣٩٢٠٨ وحدة في العام التالي أوجد :-

( أ ) جملة عدد الوحدات السكنية في العامين =

(ب) الفرق بين عدد الوحدات السكنية في العامين =



### ٢ اختبارات عامة على الوحدة الثالثة



س١ : أوجد الناتج :

$$..... = ٥٤٧٩ + ٥٦٧٤$$

$$..... = ٦٤٨٧ - ٩٠٠٠$$

٥ ٤ ٢ ٦ ٧	-
٢ ٣ ٦ ٨ ٩	
.....	

٣ ٥ ٢ ٦ ٤	+
٤ ٣ ٢ ٧ ٩	
.....	

س٢ : ضع علامة < أو > أو = :

( أ ) ٩٠٠٠ + ٧٤٦

(ب) ٥٠٠٠ - ٤٧٠٠٠

(ج) ٤٦ مائة



٩٧٤٦

٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

٥ آلاف

س٣ : ( أ ) اكتب عددين متتاليين مجموعتهما ٣٠٠١ .

العددين هما / .....  
(ب) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام ( ٣ ، ٩ ، ٠ ، ٦ ، ٤ )

الأصغر = ..... الأكبر = .....

س٤ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( ٢٥٠ ، ٢٥٠٠ ، ١٥٠٠ )

( أ ) ٧٠٠٠ - ٩٥٠٠ = .....

(ب) ٦٧٥٤ + ٦٤٢٩ = ٦٤٢٩ + ..... ( ١٣١٨٣ ، ٦٧٥٤ ، ٦٤٢٩ )

(ج) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٩٦ هي ..... ( ٤٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٠٠ )

س٥ : اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه ، دفع من ثمنها ٢٦٣٥٢ جنيها .

أوجد المبلغ المتبقى .

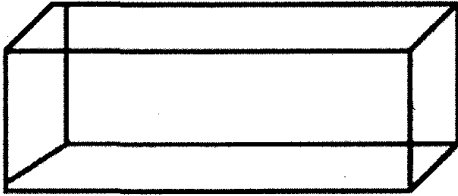
المبلغ المتبقى = ..... - ..... = ..... جنيها .



## المجسمات

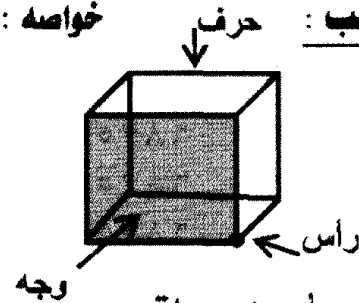
### الدرس الأول

#### متوازي المستطيلات : خواصه :



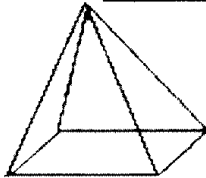
- (أ) له ٦ أوجه كلها على شكل مستطيل  
(ب) له ٨ رؤوس و ١٢ حرف .

#### المكعب : خواصه :



- (أ) جميع أوجهه مربعات.  
(ب) له ٦ أوجه وله ٨ رؤوس وله ١٢ حرف .  
الرأس / هو نقطة تقاطع ثلاثة أحرف .

#### الهرم الرباعي : خواصه :



- (أ) له ٤ أوجه جانبية وقاعدة رباعية الشكل.  
(ب) له ٥ رؤوس و ٨ أحرف .

#### الهرم الثلاثي : خواصه :



- (أ) له ٣ أوجه جانبية وقاعدة مثلثة الشكل.  
(ب) له ٤ رؤوس و ٦ أحرف .

#### الاسطوانة :



لاحظ أن : ليس لها أحرف أو رؤوس ، ولكن لها قاعدتان دائريتان .

#### المنشور الثلاثي : خواصه :



- (أ) له ٣ أوجه جانبية وقاعدتين على شكل مثلث.  
(ب) له ٦ رؤوس و ٩ أحرف .

#### الكرة :



لاحظ أن : الكرة ليس لها أوجه أو أحرف أو رؤوس .

#### المخروط :



لاحظ أن : المخروط ليس له أحرف ، ولكن له رأس واحد وقاعدة واحدة دائرية .





تعلم

ولاحظ

احفظ

الاسطوانة	المنشور الثلاثي	الهرم الرباعي	الهرم الثلاثي	متوازي المستطيلات	المكعب	المجسم
—	٣ جانبية	٤ جانبية	٣ جانبية	٦	٦	عدد الأوجه
—	٩	٨	٦	١٢	١٢	عدد الأحرف
—	٦	٥	٤	٨	٨	عدد الرؤوس
دائرة	مثلث	شكل رباعي	مثلث	مستطيل	مربع	شكل القاعدة



تمارين (١)

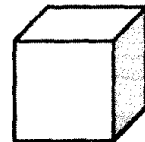
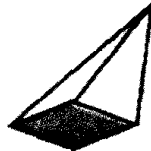


أولاً : أكمل :

- (أ) المكعب له ..... حرف و ..... أوجه .
- (ب) متوازي المستطيلات له ..... رؤوس .
- (ج) الكرة ليس لها ..... أو ..... أو ..... .
- (د) المخروط له ..... واحد و ..... واحدة دائرية .
- (هـ) الاسطوانة ليس لها ..... أو ..... .
- (و) قاعدة الهرم الرباعي على شكل ..... .
- (ز) الهرم الرباعي له ..... وجه .
- (ح) قاعدة المنشور على شكل ..... .
- (ط) المكعب له ..... رؤوس .
- (ي) المنشور الثلاثي قاعدته على شكل ..... .



ثانياً : اكتب اسم القاعدة لكل شكل :



.....

.....

.....

.....



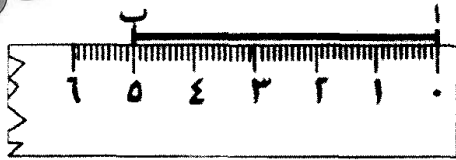
ثالثاً : ضع العلامة المناسبة (✓) أو (x) :-

- ( ) (1) المكعب له ٥ أوجه كلها على شكل مربع .  
 ( ) (2) متوازي المستطيلات له ٨ رؤوس و ١٢ حرف  
 ( ) (3) الهرم الثلاثي له قاعدة على شكل مستطيل .  
 ( ) (4) الأسطوانة لها قاعدتان دائريتان .  
 ( ) (5) الهرم الرباعي له ٨ أحرف و ٥ رؤوس  
 ( ) (6) المنشور الثلاثي له ٣ أوجه جانبية وقاعدة مثلثة .  
 ( ) (7) المخروط ليس له أحرف .



### الدرس الثاني استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

- بملاحظة تدريج المسطرة المقابلة نجد أن :-

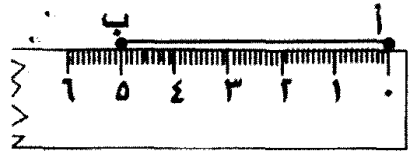


طول القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمتر  
وتكتب أب = ٥ سم

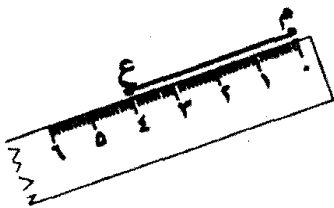
تدرب في كل شكل من الأشكال الآتية ، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل :-



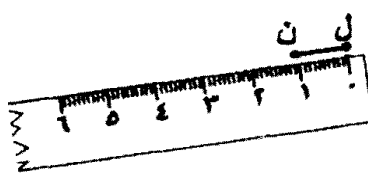
س ص = ..... سم .



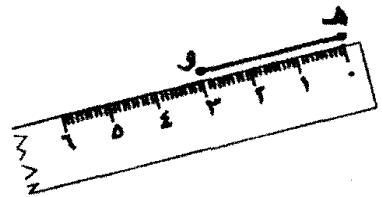
أ ب = ..... سم .



م ع = ..... سم .



ل ن = ..... سم .



ه و = ..... سم .



### تمارين (٢)

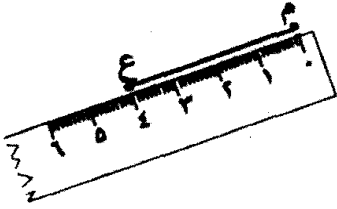
استخدم المسطرة في قياس القطع الآتية :

د ————— ج

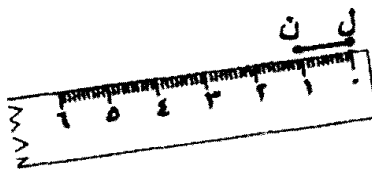
ب ————— ا

ج د = ..... سم

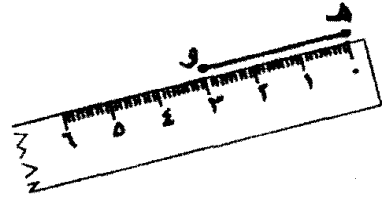
أ ب = ..... سم



هـ = ..... سم .



ل ن = ..... سم .



هـ = ..... سم .



## تمارين (٢)



استخدم المسطرة في قياس القطع الآتية :

د —————

ج

ا —————

ب

ج د = ..... سم

أ ب = ..... سم

هـ —————

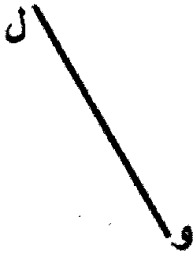
ن

ك —————

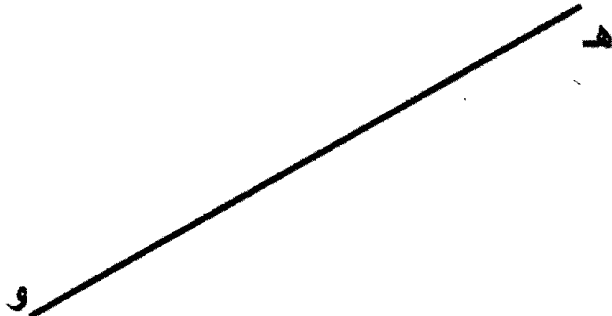
ل

ن هـ = ..... سم

ك ل = ..... سم



ل و = ..... سم



هـ و = ..... سم

ع —————

م

س —————

ص

ع م = ..... سم .

س ص = ..... سم .



## أسئلة للمراجعة

س ١ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

- ( ) أ [ المكعب له ١٢ وجه .
- ( ) ب [ متوازي المستطيلات له ٦ أوجه علي شكل مربع .
- ( ) ج [ عدد رؤوس المكعب = عدد رؤوس متوازي المستطيلات .
- ( ) د [ المخروط له ٣ أحرف .
- ( ) هـ [ الاسطوانة لها قاعدتان دائريتان .



## عمليات هندسية

### الدرس الثالث

#### أولاً: رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم

(١) ارسم القطع المستقيمة الآتية داخل مستطيل الرسم :

أب = ٥ سم ، س ص = ٦ سم ، ع ل = ٤ سم ، هـ و = ٣ سم

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) ارسم داخل مستطيل الرسم القطعة المستقيمة : س ص = ٥ سم

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعة مستقيمة طولها ٦ سم ، وتمر بالنقطة م .

.....

.....

.....

.....

.....

كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

(٤) ارسم داخل

مستطيل الرسم

أب = ٤ سم ،

ب ج = ٣ سم ،

ثم ارسم أ ج .

ما اسم الشكل الناتج ؟

(٥) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعة مستقيمة طولها ٤ سم بحيث تكون

النقطة ن في منتصفها .

كتاب مدرسي

.....

.....

.....

.....

.....





(٦) ارسم داخل مستطيل الرسم قطعتين مستقيمتين طول كل منهما ٥ سم .  
وتتقاطعان في النقطة ص .

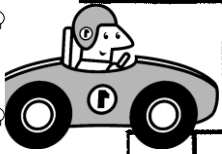


.....  
.....  
.....

(٧) ارسم داخل مستطيل الرسم س ص = ٥ سم ، س ع = ٤ سم ، ثم ارسم ص ع .  
ما اسم الشكل الناتج ؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ثانياً : رسم مربعات ومستطيلات على شبكة تربيعية**

(١) ارسم على الشبكة التربيعية المربع  
أ ب ج د فيه أ ب = ٣ وحدة .


(٢) ارسم على الشبكة التربيعية المربع  
س ص ع ل طول ضلعه ٤ وحدة .


(٣) ارسم على الشبكة المجاورة المربع  
هـ و ن ي طول ضلعه ٥ وحدة .

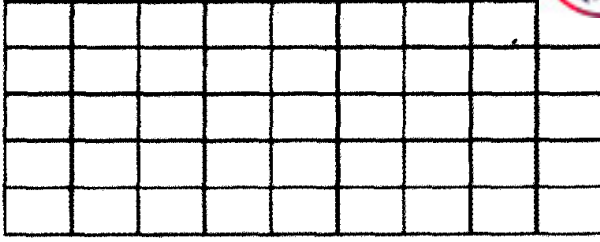





(٤) ارسم على الشبكة المقابلة المستطيل

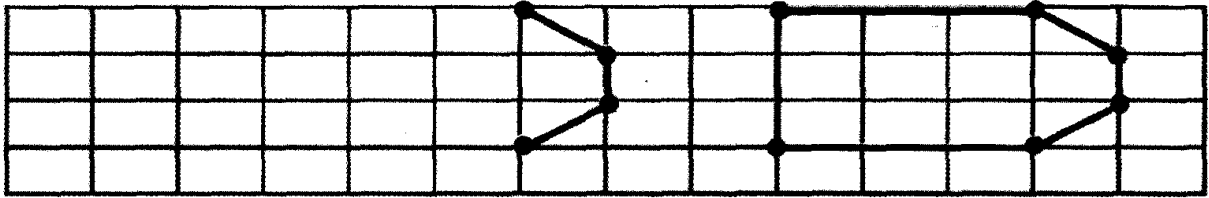
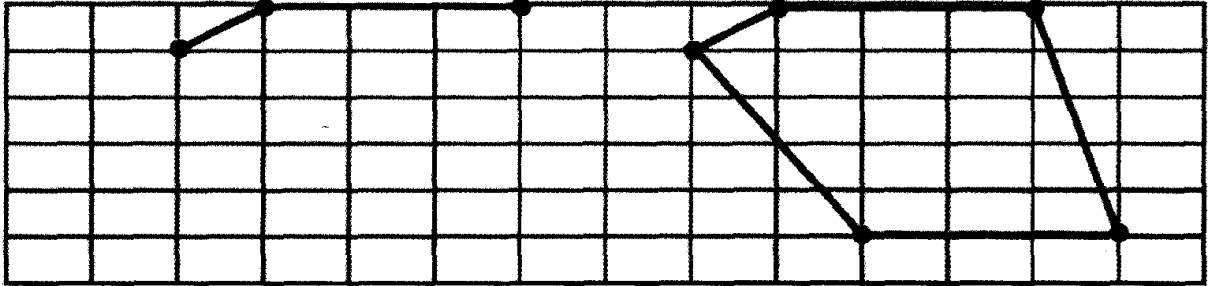
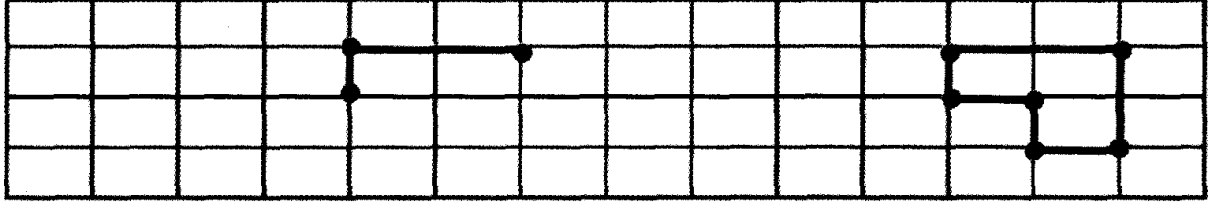
س ص ع ل ، بُعده

س ص = ٥ سم ، ص ع = ٢ سم

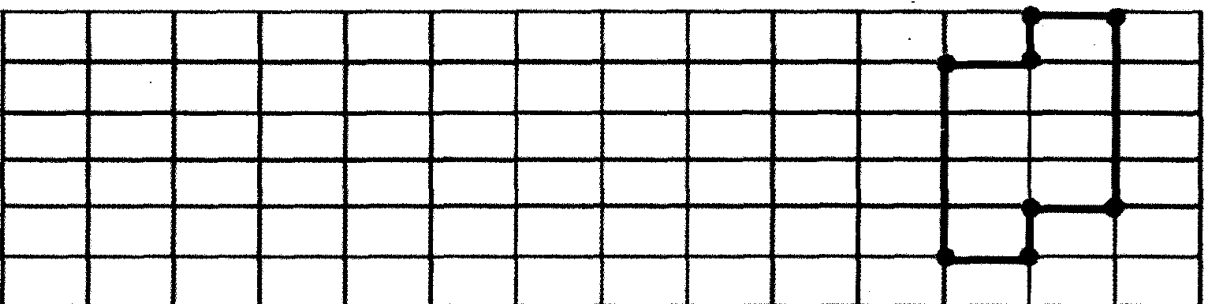
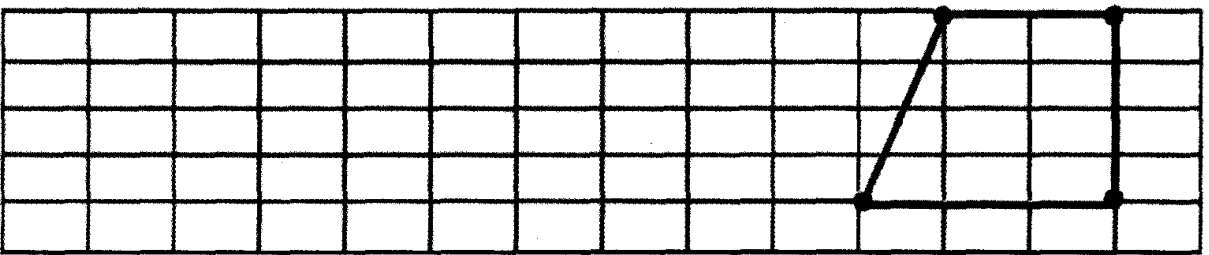


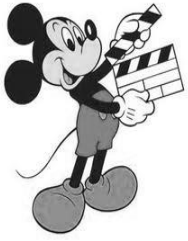
ثالثاً : رسم أحد الأشكال بحيث يطابق آخر مرسومها

(١) أكمل رسم الشكل الأيسر في كل مما يأتي بحيث يكون مطابقاً للشكل الأيمن :



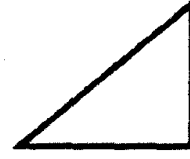
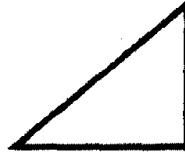
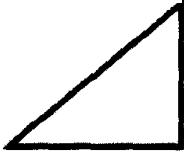
(٢) ارسم شكلاً مطابقاً للشكل المرسوم بالشبكة التريعية :



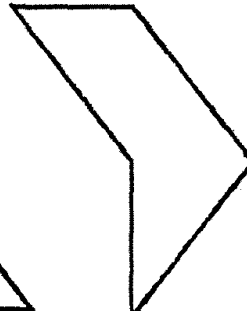
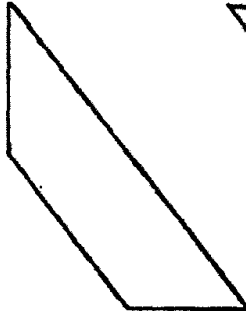


## الدرس الرابع : تحليل شكل إلى أجزائه وإعادة تركيبه

فيما يلي ثلاثة مثلثات متطابقة :



كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة ، وذلك بتجميعها في أوضاع مختلفة .  
ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة :



## الدرس الخامس : الأنماط البصرية ( التعرف عليها وبناءها )

( ١ ) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة في كل مما يلي تتابع وفق نمط معين .  
صف هذا النمط في كل حالة ، ثم أكمل برسم الأشكال التالية تبعاً لنفس النمط :



المجموعة الأولى :



المجموعة الثانية :



المجموعة الثالثة :



المجموعة الرابعة :



المجموعة الخامسة :

### المجموعة السادسة:



### المجموعة السابعة:



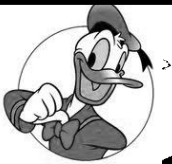
### المجموعة الخامسة:



### المجموعة التاسعة:



**المجموعة العاشرة:** أ ب أ ب أ ب أ ب أ ب أ ب أ ب أ ب أ ...  
 (٢) كَوْنُ أنماكًا من عندك، وارسم ٨ عناصر من كل منها.

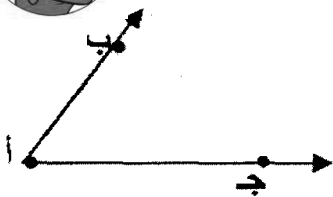


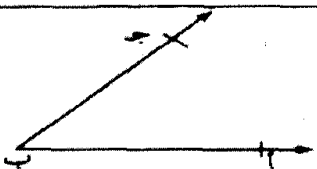

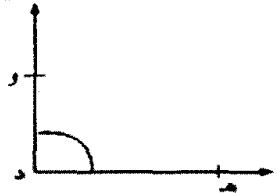
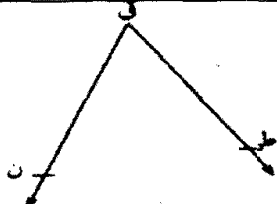
( الزاوية )

## الدروس السادسة

يمثل الشكل الزاوية  $(\angle \text{ج أ ب})$  التي ضلعاها  $\overrightarrow{\text{أ ب}}$ ،  $\overrightarrow{\text{أ ج}}$ ، رأسها نقطة أ

**تذریب ۱ :**



الشكل	اسم الزاوية	رأس الزاوية	ضلعوا الزاوية
	زاوية ج ب أ أو ج ب أ	.....	ب أ، ب ج
	..... أو .....	ص	.....
	..... أو .....	.....	.....
	..... أو .....	.....	.....



## تدريب ٢ :

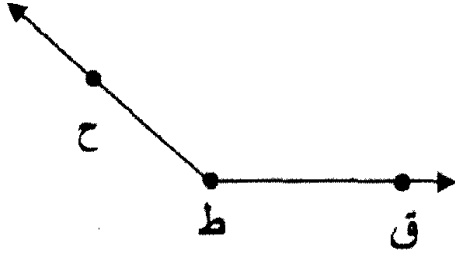
ارسم الزاوية  $\angle$  ص ع  
التي ضلعاها ص س ، ص ع  
و رأسها نقطة .....

.....  
.....  
.....  
.....

## تدريب ٣ : أكمل :

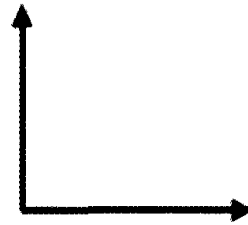
الزاوية ح ط ق رأسها نقطة .....

و ضلعاها ، .....

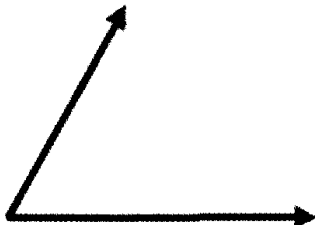


## أنواع الزوايا :

( ١ ) الزاوية القائمة



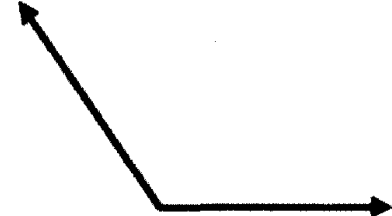
( ٢ ) الزاوية الحادة



( ٤ ) الزاوية المستقيمة



( ٣ ) الزاوية المنفرجة



## ملحوظات هامة :

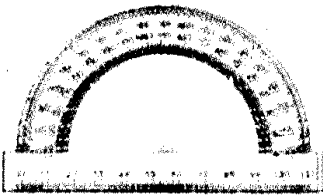
- (١) الزاوية الحادة أصغر هذه الزوايا .
- (٢) الزاوية المستقيمة أكبر هذه الزوايا .
- (٣) الزاوية القائمة أصغر من المنفرجة .

## قياس الزوايا



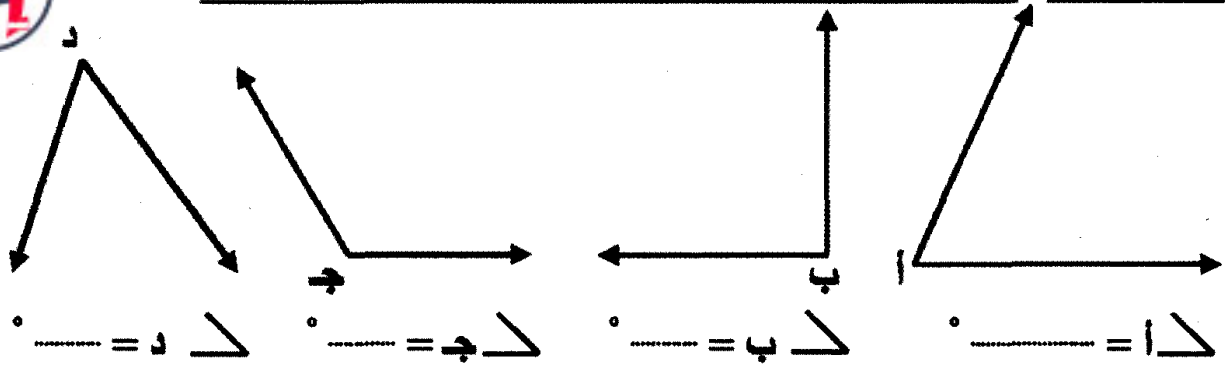
المنقلة : هي أداة هندسية تستخدم لقياس الزاوية.

الدرجة : هي وحدة قياس الزوايا وتكتب ١° .





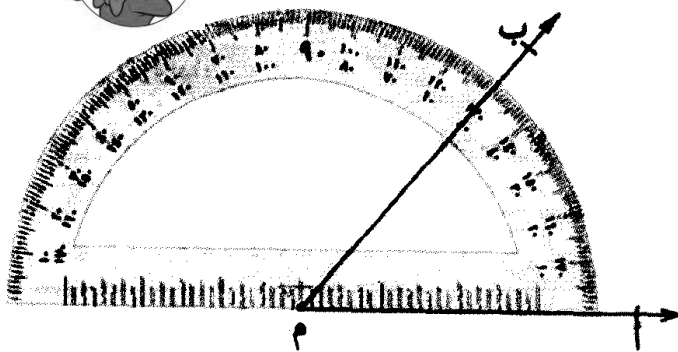
( تدريب ١ ) : استخدم المنقلة في قياس الزوايا الموضحة وحدد نوعها :



نوعها: ..... نوعها: ..... نوعها: ..... نوعها: .....



رسم الزاوية بـ ٥٠°



تدريب : ارسم الزاوية أ م ب = ٥٠°

الخطوات :

- (١) نرسم الشعاع م أ
- (٢) نضع مركز المنقلة على النقطة م وقاعدتها م أ ونضع علامة على النقطة ب عند ٥٠°
- (٣) نرسم الشعاع م ب

ملحوظات هامة :

- (١) قياس الزاوية القائمة = ٩٠°
- (٢) قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠°
- (٣) قياس الزاوية المنفرجة أكبر من ٩٠° وأصغر من ١٨٠°
- (٤) قياس الزاوية الحادة أكبر من ٠° وأصغر من ٩٠°

تدريب ١ : ارسم الزوايا الآتية واذكر نوعها :

- (١)  $\angle$  أ ب ج = ٧٠° (ب)  $\angle$  هـ و ل = ٩٠° (ج)  $\angle$  و ل ط = ١٢٠°

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



## س ٢ : ارسم الزوايا الآتية و اذكر نوعها :

° ١٤٥ ، ° ١٢٦ ، ° ٩٣ ، ° ٨٥



### ١ اختبارات عامة على الوحدة الرابعة



س ١ : أوجد ناتج :  
(أ)  $9064 + 3888$

(ج)  $85320 - 27260$

(ب)  $7000 - 5297$

(د)  $2340 + 5435 - 2317$

## س ٢ : أكمل :

- (أ) تعتبر ..... أداة هندسية تستخدم لقياس الزاوية.  
(ب) قياس الزاوية القائمة أكبر من قياس الزاوية .....  
(ج) قياس الزاوية المستقيمة = ..... °  
(د) متوازي المستطيلات له ..... أحرف و ..... رؤوس.

## س ٣ : (أ) ارسم القطعة

المستقيمة أ ب = ٥ سم .

.....

.....

.....

.....

## (ب) ارسم الزاوية

س ص ع = ١٢٣ °  
واذكر نوعها .

.....

.....

.....

.....

.....





(ب) اشترى والد ( على ) شقة ثمنها ٩٥٥٠٠ جنيهاً دفع من ثمنها ٦٥٨٥٠ جنيهاً . فكم تبقى من ثمنها ؟

## اختبارات عامة على الوحدة الرابعة



$\begin{array}{r} 7278 \\ 8789 \\ \hline \end{array}$
---

س ۲ : اُکمل :

$$00974 = \dots\dots\dots + 02974 \text{ (1)}$$

$$\dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + 563) = (627 + 294) + 563 \text{ (ب)}$$

(ج) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٨٩٤٦ هي .....

(د) قياس الزاوية القائمة = ..... °

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

 $(=, >, <)$ 

(أ) قياس الزاوية القائمة □ قياس الزاوية الحادة .

(12, A, 7)

(ب) عدد أحرف المكعب .....

( 0 1 . . . , 0 1 . . , 0 1 . )

(ج) ٥٤ ألف = ..... مائة .

(مربع ، مستطيل ، دائرة )

(د) قاعدة المخروط على شكل .....

س ۴ : ارسم  $\Delta$  ا ب ج = ۱۲۰°

وانكر نوعها .

